

५२२३

पुन

पर्याप्त

३२१८

४२२४

वाग्वैश्री आनंदजी अमरचंदना पुण्यार्थे अयाय ले.

# **PITRI-MARNOTTARA- VIDHANA**

OR

**CEREMONIES TO BE PERFORMED FOR  
DECEASED PARENTS AND OTHER  
MEMBERS OF FAMILY**

BY

**Panachand Anandjee Parekh.**

*Author of*

**Vyabhichara Khandana Nataka  
& Indian Nationality.**



*(All rights reserved)*

**Bombay :**

PRINTED AT THE ORIENTAL PRINTING PRESS.

---

1892

## PREFACE.

Alas! how the countrymen of Manu Vasishta and Vyas—men whose forefathers once admirably advanced the social, moral, and spiritual development of India, spread disinterestedly, enlightenment throughout the world, and carried triumphantly the glory of their race to its zenith—alas! how have they now become victims to a diametrically opposite process of wholesale degeneracy and a series of evil customs. This no Indian, even with the least intelligence and patriotism can recount and contemplate without shedding tears of shame and sorrow. And a slight consideration of this matter will doubtless make it self-evident that all this is directly owing to a series of national reverses resulting in indifference on the part of our countrymen to the nobler instincts of man and the higher dictates of conscience. Not only that but it is indirectly owing also to the masses being kept illiterate and uneducated, who in the absence of a guiding light on their path inevitably go astray. The masses are apt in such a condition to indiscriminately yield to impulses which generally cause them to retrograde till they eventually fall under the thralldom of superstition and bigotry. In fact it is causes like these direct and indirect which have introduced among Hindus, besides

### III

a number of evil customs, one of giving large dinner parties with the daintiest dishes possible, on the death of a member of a family. The rich or the poor, the ruler of a state or a common householder, the learned or the illiterate all follow that custom alike and spend lavishly according to their respective means in giving dinners both to the Brahamans and to their caste-brethren.

•

It may be remarked here with advantage that India, the cradle and nursery of civilization, was in the past the model to the world for imitation in all branches of human life, at its best and worst, and the vestige of this custom also is visible even in Europe of the present day.

It is for a period of 4 days in general commencing from the tenth to the thirteenth day of the dead. But with some princes and rich shettias it is prolonged for a year or more, in which case thousands are thrown away on this ridiculous custom of feasting people with sweets. Has the observance of this strange and unnatural custom any sanction or support from the Shastras? No. On the contrary it is quite in disobedience to the rules of the Shastras, a point blank perversion of what they teach.

## IV

The Shastras\* enjoin that two or at most five learned and virtuous Brahamans shall be fed even by the richest and no more. Hence the writing of these pages in which I have translated the chief portion from Manu appertaining to the subject and have propounded general veiws about same. My late lamented father being of refined veiws, which are also conformable to those of the Shastras, and having advocated them for the last forty years I have reverently dedicated the work to his memory.

Now a direct and sovereign remedy for removing this widespread evil from India, is, that four congresses composed of the deligates from all the several castes should be established in four provinces of the country, to consider and resolve upon the course to be adopted for

---

\*This injunction of the Shastras, with regard to the feasting of 2 or at most 5 Brahamans, is ment for some spiritual and mystical purposes in connection with the Jead. Except for that they strongly denounce it as a positive sin which may be gathered from the following couplet in which they prescribe Prayaschita to the Brahamans for having partaken of such feast.

चांद्रायणम् नवश्राद्धे । प्राजापत्यं तु मिश्रके ।  
ऐकाहस्तु पुराणेषु । प्राजापत्यं विधीयते ॥

putting into practice the sublime teachings of the Shastras.

The indirect remedy, though remote yet stronger and deep-rooted, is the education of the masses, which by enlightening their minds and making them capable of viewing things in their proper light, will teach them to look down upon this custom as the most ridiculous, unwise and degrading that was ever tolerated by the son of man. And for this we look to our benign government and liberal native princes to whose hands are entrusted the destinies of 300,000,000 people of this country. The present system of education is, it must be confessed, very meagre and its measures utterly disproportionate to the wants of the country. The contrast is appalling in as much as while 90 per cent. of the population are being educated in other countries of Europe, hardly one per cent. is being educated in India! It therefore behoves them in the cause of civilization and humanity to model it on the system of Prussia or at least that of England. For the existing educational policy of government does no honour to the prestige and glory of the British nation as it would take a century before any appreciable good can be done by it.

P. A. P.

---

श्रीमद्राजा प्रजाना हितसार.

# पितृ-मरणोत्तर-विधान.

एटले

मातपितादि स्वर्गवासी थया पछीनी क्रिया

अने

मरनारनी पछवाडे नातवरा न करवा विशे  
शास्त्रार्थगर्भित उपदेश.

सुज्ञ श्री आनंदजी अमरचंद पारेख

एमणे

स्वर्गवास कर्घो तेना स्मरणार्थ.

रचनार

पानाचंद आनंदजी पारेख.

व्यभिचारखंडननाटक तथा आर्यदेशजनताना कर्ता.

संवत् १९४८ ना आषाढ शुदि ६. ता. ३० मी ज्यून १८९२.

मुंबई:

ओरियन्टल यंत्रमां मुद्रित कर्णै.

सर्व अधिकार स्वाधीन.

જવ તુમ આયે જગતમેં । લોક હસે તુમ રોય ॥  
 ઐસી કરણી કર ચલો । તુમહિ હસો જગ રોય ! ॥

આ સ્મરણીરૂપ કહેવત અહીં એટલા સાર મુદ્રિત કરવામાં આવી છે કે જે અવધાની સ્ત્રીપુરુષની ઈચ્છા હોય તે એમાંનાં ઉત્કૃષ્ટ સૂચનનો ખોલ પકડી લઈ પોતાના જીવન સમયમાં સત્કાર્યો કરતું રહે. અંતસમયે જેથી કાંઈ પસ્તાવાનું ન હોય. એટલુંજ નહીં પણ કુરણુ એટલે એવી શક્તિ સંપાદન કરવાનું કામ કરી લે કે જે શિવશક્તિના અમૃત મદેકરી તે પોતાના મરણ સમીપની એક કલા, પ્રહર, કે દિવસ દિવ્યાનંદ અને પરમ શાંતિમાં કહાડી શકે. લોકો મોહવશ થઈ એના આગામી વિયોગની ચિંતાએ રહે, પણ એ પોતે સ્વાત્મપ્રાપ્તિના આનંદ—મદમાં હસે ! એવી શક્તિ અનુભવી પ્રજ્ઞાનિષ્ઠને હાય આવે છે માટે જેથી પ્રજ્ઞાનિષ્ઠા ઉત્પન્ન થાય એવા સદ્ગ્રંથોનો સદા અભ્યાસ કરવો. તથા વૈદિક કલ્યાણી વાણી નિરંતર કાને પડે એવી સંગતિ કરતા રહેવું.

**ભુજંગી છંદ.**

રહે તું જગે આવતાં જીવ છાપે,  
 હસે લોક હુતે હળીને પ્રલાપે;  
 કરી ચાલ કૃત્યોજ એવાં પ્રતાપી,  
 રહે લોક, ઉલ્લાસમાં તું તથાપિ.



## मुखबंधः

अहो ! यदेकदा परिशुद्धाचारविचारयोः महोन्नतं शिखरं आगतानाम् भार्याणाम् वंशजाः इदानीम् कीदृशं निःशेषपतनम् प्राप्ताः ? तेषामाचारविचाराभ्यपि कीदृशीं भ्रंशताम् संकरताम्च प्राप्ताः । यदालोचनवर्णने सुप्रसन्नचेतसोऽपि शीघ्रतया विखिन्नान् कुरुतः ॥ परंतु अस्मिन् पितृ-मरणोत्तर-विधाने तद्विषयं दुराचारखंडन-मात्रं हि निवेदनीयम् ॥

अस्य शरीरस्य स्नेह-महोदधिना, पुण्यतीर्थेन पित्रा-पारेखोपाधिधारिणा अमरचंद्रसूनूना आनंदजिना ७७ वर्षाणां वर्यासु स्वर्गवासः कृतः । एषा वार्त्ता हि केवला एतत् परिलेखलिखने मम प्रवार्त्तिका ॥ तस्मात् एतम् मानव धर्मशास्त्रानुसारं रचयित्वा पुत्र धर्मतः तस्मै हि अर्पयितुं कामः ॥ महात्मने तस्मै तदर्पणकरणे अन्यदेकम् प्रधानम् प्रयोजनमस्ति । तन्निवेदने यद् वक्ष्यमाणम् तन्नाधिकम् मंतव्यं बुधजनैः ॥

पारेखश्रीः मितभोगासक्त्या परमारोग्यभोगी नीतिसं-पन्नः सहज स्वभावः । सुकुशलया द्रव्योपार्जनशक्त्या समग्रविशेषे पंचलक्षाणि धनानि प्राप्यापि अथेति पर्यंतं केवलो वैराग्यानुक्तश्च ॥ वेदोक्त सदाचारे तस्य एतावती

सात्विकी श्रद्धा यदस्मिन् देशे प्रथिताम् शास्त्राविहिताम्  
मरणोत्तर भोजनरूढिं निन्दित्वा ४० वर्षानारभ्य स तां त्यक्त्वा-  
वान् इति. एवम् अनुभूय पितरि महात्मनि परमसादरोहं  
तं पवित्रात्मानं प्रणम्य एतम् परिलेखम् अर्पितं करोमि ॥  
इदानीम् पूर्वकथिता सा निन्दनीया मरणोत्तर भोजन-  
प्रथा भार्यवंशजेषु किं प्रविष्टा । एतावान् तर्कविषयः  
क्रियेत ॥ शास्त्रं तु वेदपारगाय ब्राह्मणाय श्राद्धभोजनम्  
विधाय पश्चात् प्रायश्चित्तं विदधाति भोक्तुः । तदा अन्य-  
स्य का कथा । शृणुतावत् ॥

अहो ! विचरतः अस्य मिथ्याचारस्य मूलं जने वने गि-  
रिकंदरे कुत्रापि न लब्ध्वा अंधपरपरासु भ्रातृषु उपलभ्यते ॥  
अस्य साक्षात् प्रतीकारार्थं दोषानवलोक्य भार्यवंशजैः  
आबालवृद्धैः गूढतरतया भिक्त्रियताम् सा प्रथा ॥ परोक्ष  
प्रतीकारस्तु राज्यकृतिमूलकेन कन्याकुमारविद्योत्कर्षेण  
भविष्यति ॥ येन विना राजा प्रजा वा न कोपि जयति ॥ य-  
स्याभावेहि कीर्तिते भारते पूर्वं अन्ये मिथ्याचाराः प्रवेष्टुम्  
शक्तवन्तः ॥ तस्मात् इदानीमपि यदि भारतेश्वर्या विद्याप्रसा-  
रिका व्यवस्था कार्यलवविक्रीडिता एव स्थास्यति । तर्हि सा  
भद्राणाम् भारतजनानाम् १०० वर्षाणि व्यर्थम् क्षपयिष्यति ॥  
एवं द्वितीयौ प्रतीकारौ अस्मिन्परिलेखे स्फुटीकृतौ ॥ इत्यलं ॥

पा. भा. पा.

## મુખબંધ.

આ શરીરના એહ—મહોદધિ, પુણ્યતીર્થ, પિતાત્રી સુક્ષ્મ આનંદજી અમરચંદ પારેખ એમણે પોતાની ૭૭ વર્ષની વયે સ્વર્ગવાસ કર્યો એ ખનાવથી આ વિધાન લખવામાં મારી પ્રવૃત્તિ થઈ. અને તે માનવ ધર્મ શાસ્ત્રાધારે વિરચિત કર્યા પછી પુત્ર ધર્મમાનુસાર એમનેજ અર્પણ કરવામાં હું માંડું સાર્થક સમજું છું. એમ કરવે ખીજું એક બલવત્તર પ્રયોજન છે: તે નિવેદન કરવાના કારણથી એમને વિશે અહીં યત્કિંચિત્ ખોલાય તે બુધજનો વિશેષ ગણશે નહીં.

પારેખશ્રી બહુ મિતભોગી હોવાથી સદા માંડું આરોગ્ય ભોગવતા હતા. એઓ નીતિપરાયણ તથા સહજ સ્વભાવ હતા. અને એમને અંગે દ્રવ્યોપાર્જન કરવાનું સુકૌશલ્ય હોઈને એક સમયે પાંચ લાખ રૂપિયા જેટલું ધન પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ એમનો અથેતિપર્યંત વૈરાગ્ય પરજ અનુરાગ હતો.

વેદાક્ત સદાચાર પર એમને એટલો બધો ભાવ હતો કે આંજ ચાલીશ વર્ષ થયા મરનારની પછવાડે દહાડો જમવાનું એમણે બંધ કીધું હતું. એઓ કહેતા કે એ જમણ બહુ

નિષેદ (નિષિદ્ધ) છે. ધીમે ધીમે એ દહાડો જમવાની પ્ર-  
થાનો એમને એટલો ખધો ધિક્કાર વૃદ્ધિગત થતો ગયો કે  
એવા જમણુવારને પાટે બેસવાનું પણ એમણે છોડી દીધું.  
અને ખિત્રપણે સ્નેહવર્ગીઓના આમંત્રણનો અસ્વીકાર કરતા  
હતા. એ વાત આ પરિલેખ એમનેજ પરમ આગ્રહ પૂર્વક  
અર્પણ કરવાને માર્ગોપદેશિકા થઈ છે.

હવે મરનારની પછવાડે જમવા જમાડવાનો એ અશાસ્ત્ર  
મિથ્યાચાર કેમ પ્રચરિત થયો થશે તે આપણા તર્કનો વિષય  
કરીએ. કેમકે શાસ્ત્રતો મરનારની પછવાડે જમનાર સુપાત્ર  
પ્રાણીને પણ પ્રથમ ગુહ્યાર્થ મૂલક પ્રયોજનવસાત્ પો-  
તેજ આજ્ઞા દીધા છતાં પાછું પ્રાયશ્ચિત કરવાનું કહે છે તો  
ખીજઓની શી કથા ?

અહો ! વિચારેકરી એ મિથ્યાચારનું મૂલ જને વને ગિરીકંદરે  
ક્યાંય ન જડતાં અંધ પરંપરા અને ઠંઠેમમાંજ ઉપલબ્ધ થાય છે.  
એનો સાક્ષાત્ પ્રતિકાર આર્યવંશજ આખ્યાલવૃદ્ધ સર્વ કોઈએ એ  
પ્રથાના દોષો જાણીને આંતરીય ધિક્કાર કરવામાં છે. અને પૂ-  
રોક્ષ પ્રતિકાર હવે રાજ્ય-કૃતિમૂલક કન્યાકુમારના ભાવી  
ત્રિદોત્કર્ષમાં છે, જે વિના રાજ્ય પ્રજા કોઈનોએ જય નથી.

કેમકે વિદ્યોત્કર્ષને અભાવેજ મૂલ આ પ્રતાપી ભારતવર્ષમાં એ અને ખીજ પણ અનેક મિથ્યાચારો ધુસવાને પામ્યા છે !

માટે હમણા પણ જો સરકારની કેલવણી આપવાની કાર્યલવ-વિકીડિતા વ્યવસ્થા ચાલુ રહેશે તો તે બ્રિટિશ મહાપ્રજા અને તેમના રાજ્યની અપકીર્તિનું કારણ થઈ, વિ-શેષમાં ગાય જેવા ભદ્ર ભારતવર્ષીઓના આવતાં સો વર્ષનો નાશ કરશે ! ઇત્યલં.

મુખ્ય સંવત્ ૧૯૪૯ } પાનાચંદ આનંદજી પરિખ.  
કાર્તિક વદિ ૭.

**અનુલેખ.**—પ્રથમાધ્યયનકાલે રોમોત્કંપ કરાવનારી, વ્યઘ્રમુખી ભાસતી, પણ પરિચય પછી બકરીની પીઠવાલી સંસ્કૃત ભાષા વિદ્યાર્થીને સુગમ પડવા માટે મારી રીતિ-ભિન્ન હોઈને સંધિ સંબંધે તે નીચે લખેલા, વ્યાકરણની હારકારિકામાં કહેલા સિદ્ધાંતને અનુસાર છે:—

સંહિતૈકપદે નિત્યા । નિત્યા ધાતૂપસર્ગયોઃ ।

નિત્યા સમાસે વાક્યે તુ । સા વિવેક્ષામપેક્ષતે ॥

તેથી આ પરિલેખને પ્રારંભે આવેલા સંસ્કૃત મુખ્યપંથમાં સંધિકરણ એ પ્રમાણે રાખવામાં આવ્યું છે.

પા. આ. પા.

# અર્પણપત્ર.

દોહરા.

અમર પુત્ર આનન્દજી, નામસમા ગુણ નેટ,  
હિરગત ઇશ્વર ઓલખી, કરી હરિ આતમ ભેટ;  
નિજ વંશજ નરગણ અગણ, સર્વ તણું શુભ દેવી;  
ઉદાહરણરૂપ રહી જવા, નિશદિન શુધ નીતિ સેવી.

ગીતિ.

અમર થયા ગુરૂ મારા, મમ રૂઢને કરી હવે ! શું આધિક્ય ?  
પ્રાપ્ત તણી એ પ્રાપ્તિ, નથી રહ્યું જેમાં કંઈજ કર્તવ્ય.

૧ અમરચંદ. ૨ પારેખશ્રીએ સ્વર્ગવાસ કર્યો તે  
ખરેખર જ્ઞેતાં-એઓશ્રીએ હૃદયસ્થ હરિરૂપ પોતે પોતા-  
નીજ ભેટ કરી.

૩ શાસ્ત્ર ચાર ગુરૂ કહે છે. અધ્યાપક, આચાર્ય, અને  
માતૃપિતા. તેમાં પિતાની મહાગુરૂમાં ગણના કરી છે. અને  
માતૃશ્રીને તો એ ગુરૂવર્ગમાં સર્વથી મોટી મનાવે છે. સ્ત્રી-  
સંબંધે કહીએતો વેદોક્ત ધર્મીઓની એકે ક્રિયા એવી નથી  
જેમાં સ્ત્રીલક્ષ્મીને પોતાની અર્ધાંગના ગણી ગૃહરાજ્યની  
સ્વામિની (અર્ધસ્વામી) માન્યાવગર ચાલે. યુરોપિયન લોકો

વેદવિપ્રવત્સલ, સુધનાઢય નરતેજ,  
ગૌપ્રાક્ષણ હિતૈષી,

કોમલહૃદય, વિતરાગ, પુણ્ય પિતાજી આન-  
ન્દજી ! આપશ્રીએ સ્વર્ગવાસ કર્યો તેના સ્મરણાર્થે આપ-

આ છેલી નીતિને પ્રાધાન્ય આપી તેનો (૧૦) એકડા ઉપર મિંદું  
ચડાવવા જોડેલો આડમ્બર કરે છે. અને પહેલી બે નીતિમાં  
(૦૧) એકડાની પાછલ મિંદું ચડાવતા જાય છે. પરંતુ આ-  
ર્યને માટે આર્યશાસ્ત્રો તો એ પહેલી બે નીતિનો પ્રકર્ષ  
ગાય છે. અને છેલી નીતિમાં બહેકી જવાથીજ માત્ર  
રોકે છે. જુઓ,

પ્રત્નનાર્થે મહાભાગા પુત્રાર્હા ગૃહદીપ્તયઃ ।

હ્રિયઃશ્રિયશ્ચ ગેહેષુ ન વિશેષોસ્તિ કશ્ચન ॥

સટિક અર્થ—જગતની માતા યવાની યોગ્યતાને લીધે  
સ્ત્રી તે અર્થે છે. મહાભાગ્યવાલી, સત્કાર પાત્રા, અને ગૃહ-  
તેજમયી છે. ધરવિશે એને શ્રીવિષ્ણુપત્ની લક્ષ્મીજી સરખી  
સમજવી; લક્ષ્મીજી અને એમાં, કોઈ પણ એક બીજથી  
અધિક નહીં.

સ્ત્રીને અર્ધાગના ગણી આર્યવંશજ તેણીને વિશે વળી  
આવી કામના રાખે છે.

શ્રીની નીતિપરાયણતા અને સહજ સ્વભાવનાં પૂર્વ સુમંગલ દર્શનો અનુભવીને આ મરણોત્તર-વિધાન રચી, આપનેજ અર્પણ કર્યું.

ભવદીપ સ્નેહાદ્ર

પુત્ર

પાનાચંદ.

पत्नीम् मनोरमां देहि मनोवृत्तानुसारिणीं ।

तारिणीं दुर्गसंसार सागरस्य कुलोद्भवाम् ॥

**સટિક અર્થ**—સ્ત્રી મનને પ્રસન્ન કરનારી, પતિવૃત્તિને ઓલખીને ચાલનારી અને હિંચા કુલમાં જન્મેલી એવી આ દુસ્તર સંસાર સાગરમાં તારણ દેનારી હોજી.

યુરોપિયનોનાં દુર્ગ પરાક્રમ અને વીરાગ્રહાદિક સદ્ગુણો ગ્રહણ કરવાનું કઠિન પડી જવાથી તેનો ઉપેક્ષા કરીને તેમનાં દુર્ગુણનું અનુકરણ કરનારાઓ ! ઉલટાસુલટીનું આ કેવું રમ્ય ઉદાહરણ છે ? ધર્મદષ્ટિથી કહોઃ કયા લોક લોકની નીતિ વિશેષ ગ્રાહ્ય થવી જોઈએ ? હિંચાં ઉતરી નિહાલોઃ કેનો ગૃહસંસાર અધિક સુખપ્રદ છે.





ૐ

અથ

પિતૃ—મરણોત્તર—વિધાન—

પ્રારંભઃ .

મંગલાચરણ—શ્લોક.

સકલ મિદમહં ચ વાસુદેવઃ ।

પરમ પુમાન્ પરમેશ્વરશ્ચ એકઃ ॥

इति मति रचला भवत्य नन्ते ।

हृदयगते व्रजवान् विहाय दूरात् ॥

અર્થ—આ સધળું (જગત) અને હું વાસુદેવ છઠ્ઠાએ.  
મોટા પુરુષ રૂપ, પરમેશ્વર રૂપ, એકજ છઠ્ઠાએ. યમરાજ પે-  
તાના ક્રિકરને આજ્ઞા આપે છે કે અનંત એવા હૃદયસ્થ  
ધર્મર વિશે જેની એ પ્રકારની અચ્ચલ ભક્તિ થાય છે તેને

દૂરથી છોડીને જાજે. અર્થાત્ એવી મતિવાલો પુરુષ કદાપિ મરતો નથી, અમર છે.

ૐ

શાંતિ: શાંતિ: શાંતિ:

અહો ! એક વાર પરિશુદ્ધ આચાર વિચારની મહોત્સવ શિખરે ચઢેલા આર્યજનોનો વંશ આજે સર્વ વાતે કેવા નિઃશેષ પતનને પામ્યો છે. અહો ! જેમની નીતિ રીતિ અને કૃતિ પૂર્વે અન્ય દેશીઓને સાંગોપાંગ અનુકરણીય તેવા આર્યોના તનુજો આજે કેવા હિંદુ નામે ઓલખાય છે. અને તેમનો સકલ આચાર વિચાર પ્રાયશઃ કેવી સંકરતાને પ્રાપ્ત થયો છે ! જેનું અંતરંગ આલોચન તથા વર્ણન અતિ સુપ્રસન્ન મનને પણ ક્ષણ વારમાં વિખિત કરી મુકે છે. પરંતુ સાંપ્રત વિષય “મરણ પશ્ચાત્ મરનારના પુત્રોએ તેના સંબંધમાં વાસ્તવિક રિતે કેવું વર્તન રાખવું ઘટે અને હાલમાં વર્તે છે કેમ” એ હાવાથી તત્પરાયણ આલોચન અને કથન માત્ર અંહી ઉદ્દિષ્ટ છે.

જુઓ આપણે સર્વ કોઈ કુટુંબજોડ શૃંગલાએ એવા સદૃઢ બાંધેલા છઈએ કે માતૃપિતા, ખંધુવર્ગ અને સ્ત્રી સંતતિ ઈત્યાદિના મૃત્યુરૂપ વિયોગે કરી અતિશય દુઃખ તથા શોકને પામીએ છઈએ; અને આપણો કુંઠિત જીવાત્મા બહુ અંશે આત્મિક રશ્મિહીન થાય છે. પરિહાર પામેલાની પેઠે આપણે દુઃખ પટ જેવા અતિશય નિર્ભાર થઈએ છઈએ; અને

પ્રતિક્ષણે સર્વથા ઉત્સાહ—વૃત્તિવિહીન થઈ કંઈના પાત્ર સ્થિતીને પ્રાપ્ત થઈએ છીએ. એ સમયમાં આપણે નિમ્નલિખિત ત્રણ પ્રયોજન સિદ્ધ કરવાનાં છે. પહેલું આપણા હૃદયસ્થ ઈશ્વર તત્ત્વનું અવલંબન કરી માનસિક સામતુલ્યસંપાદન તથા મોહવૃત્તિનાશ કરવાનું છે. બીજું મૃતપ્રાય થયેલા આપણા નવ જીવાત્માને રશ્મિ—મહોદધિમાંનાં રશ્મિજલજ્ઞાને કરી ક્રમશઃ સજીવન કરવાનું છે. અને ત્રીજું પણ સર્વથી વિરોધ એકે મૃત્યુ પામેલા આપણા પૂર્વજ અથવા કુટુંબીના જીવો-હાર તથા સદ્ગતિ માટે સત્શાસ્ત્રોની આજ્ઞા પ્રમાણે મરણો-ચરક્રિયાવિધાયક સર્પિટીકરણ, પાર્વણ અને જાયેય આદિ, તથા હૃદયસ્થ ઈશ્વર—ચિંતનાદિક સત્ક્રિયા કરવાનું છે.

એ પ્રમાણે એ ધણો ગભીર અવસર જેમાં મુખ્યત્વે કરી મૃતોદ્ધાર કરવાના ધર્મપ્રસંગની પરીવ્યાપ્તિ છે તેનું મહત્ત્વ સર્વ કોઈએ ઉપલક્ષિત કરવું જોઈએ. શાસ્ત્રની આજ્ઞા માનનારા કિંવા ઉચ્ચ—બુદ્ધિપ્રેરણા પ્રમાણે વર્તનારા સુજનોએ આ અવસરની અવજ્ઞા કરવાથી ભયમાન થઈ ઉચિત છે. પરંતુ આજના હિંદુ નામ ધારણ કીધેલા આપણે ઉપર ઉપરના ડોલને સ્વીકારનારા થયા છઈએ. સ્વધર્મ—સિદ્ધાંતોએ આપણે વાયુપરાયણ મુકી કીધાં છે. જુઓ મહર્ષિ મનુભવ-  
વાન પ્રણીત મરણોત્તર વિધાયક વચનો કેવાં છે અને આ-  
પણે કરીએ છઈએ શું તેની સરખાવણી કરીએ.

દ્વૌ દૈવે પિતૃકાર્યે ।  
 ત્રીનેકૈક મુખયત્રવા ॥  
 ભોજયેત સુસમૃદ્ધો પિ ।  
 ન પ્રસજ્યેતવિસ્તરે ॥  
 સત્ક્રિયાં દેશકાલૌચ ।  
 શૌચં બ્રાહ્મણસંપદઃ ॥  
 પંચૈતાન્ વિસ્તરો હન્તિ ।  
 તસ્માન્નેહેત વિસ્તરમ્ ॥

इति मनुः

સટીક અર્થ—ધણી સમૃદ્ધિવાલો હોય તેણે પણ દેવનિ-  
 મિતે જે અને પિતૃકાર્યમાં ત્રણ પ્રાક્ષણ જમાડવા, અથવા ઉપર  
 કહેલા જે ઉ નિમિત્તમાં એકેક પ્રાક્ષણ જમાડવો. પ્રક્ષ-  
 ભોજનો એ થકી અધિક વિસ્તાર કરવો નહીં. કારણ કે  
 મરનારની પછવાડેની સત્ક્રિયા, દેશકાલ, ચોખાઈ, અને સુ-  
 પાત્ર પ્રાક્ષણોનું મલી આવવું, એ પાંચે વસ્તુનો પ્રક્ષભોજના  
 વિસ્તારે કરી નાશ થાય છે. તેથી વિસ્તાર કરવો નહીં. અ-  
 ર્થાત્ કે જે અધિક પ્રાક્ષણ જમાડવાની ખટખટમાં પડે તે

શાસ્ત્રની આજ્ઞા પ્રમાણે મર્જીતર ક્રિયા ન બની શકે, દેશ એટલે જોઈએ તેટલી શાસ્ત્રોક્ત સ્વચ્છ જગા ન મલી આવે, કાલ પણ તેટલો હોય નહીં; શાસ્ત્રોક્ત શૌચવિધિને મોટા આરંભમાં કેમે કરી પહોંચાય નહીં અને શાસ્ત્રવિહીત સુપાત્ર પ્રાક્ષણોનાં પણ ટોલેટોલાં ન હોય.

( એમ મનુ કહે છે. )

પણ ભગવાન મનુષ્યના શ્રેયકારી ધર્મવચ્ચનોને આધારે રહેલું: આર્યવંશજ રાજા પ્રજાનું એતત્સંબંધીય હાલનું વર્તન તો મૂળ ઉદ્દેશ અને આદેશથી કેવલ વિપરિત જોવામાં આવે છે. શાસ્ત્રજ્ઞા એવી છે કે મરનારની પછવાડે અગિયાર દિવસ પયંત જોઈએ તો એકેક પ્રાક્ષણને જમાડવો, ખારમે દિવસે પાવણ શ્રાદ્ધ કહેવાય છે તેમાં બે વા બહુ કરી પાંચ પ્રાક્ષણને, અને તરમે દિવસે પાંચેય શ્રાદ્ધ કહેવાય છે તે દિવસે પણ એક પ્રાક્ષણને જમાડવો.

આ સંખ્યા કરતાં કંઈક અધિક પ્રાક્ષણોને જમાડવાનો લેખ પણ શાસ્ત્રમાં મલી આવે છે. પણ સંપૂર્ણ શાસ્ત્રનો તત્ત્વર્થ થોડામાં છે. વિસ્તારમાં નથી. શાસ્ત્રો તો પ્રક્રમોજ્જના ઉપરના આકારના બહિરંગ ખોખાં કરતાં તેમાં રહેલા આત્મારૂપ અર્થનેજ જોય છે. જુઓ.

દૂરાદેવ પરીક્ષેત બ્રાહ્મણમ્ 'વેદપારગમ્ ।

તીર્થં તદ્વ્યક્ષ્યાનામ્ પ્રદાને સોડતિથિઃ સ્મૃતઃ॥

एकैकमपि विद्वांसं दैवे पित्र्येच भोजयेत् ।

पुष्कलं फलमाप्नोति नामंत्रज्ञान्बहूनपि ॥

૧ વેદ તારક દિવ્ય તથા જ્ઞાનનો અદ્વિતીય ભંડાર છે. મંત્ર તથા પ્રાક્ષણ જેમાં ઉપનિષદો આવેલાં છે તે ઉભય મહાને વેદ કહેવાય છે. દુધમાં જેમ માખણ ગૂઢ રહેલું છે તેમ વેદમાં રહેલા ગૂઢ સાર ને વેદાન્ત કહે છે. વસ્તુતઃ વેદ આ પુરાણ-તમ જગતની આદિમાં સર્વથી પૂર્વ છે. વેદનો પવિત્ર મહિમા આર્યજનો પહેલેથીજ સમજતા આવ્યા છે. પ્રમાદથી જ્યારે જ્યારે તેઓ એ સર્વપાવન વેદને ભુલે છે ત્યારે તે ભુલના તાર-તમ્બે કરી મહા દુઃખપ્રદ પતનને પામે છે, અથવા પરરાજ્ય વશ થાય છે. કેમકે વેદાનુસરણ તેમને રાજક્રિયાદિ સર્વ કલ્યાણ-નું આપનારું છે. પરંતુ ખેદારૂપદ છે કે હુમણા સાંખ્યો સમય થયા આર્યોની વેદપરાયણતા ખુલ્લું વિલુપ્ત થઈ ગઈ છે ! વેદ સા-હાય્ય એટલે વેદ-પ્રેરિત કુશલ યોજના વિના જેઓ પ્રાકૃત રીતિએ થોડા વર્ષ ઉપર ભારતવર્ષીય સામાજિક સુધારો કરવા નીકળ્યા હતા તેઓ જય પામ્યા નહીં. અને નથી કાઈ પામવાના !

સહસ્રંહિ સહસ્રાણામનૃચાં યત્ર મુંજતે ।  
 એકસ્તાન્ મંત્રવિત્પ્રીતઃ સર્વાનર્હતિ ધર્મતઃ ॥  
 જ્ઞાનોત્કૃષ્ટાય દેયાનિ કવ્યાનિચ હર્વીષિચ ।  
 નહિ હસ્તાવસૃગ્દિગ્ધૌ રુધિરેણૈવ શુચ્છયતઃ ॥

હમણા વિસ્મૃત થયેલા વેદ અને વેદોક્ત ધર્મનું નામ-  
 સ્મરણ શ્રીમદ્ વિષ્ણુ પ્રહ્લ્યાદી ધ્યાવાએ કરાવ્યું હતું.  
 તદનન્તરે વેદ નામસ્મરણ શ્રીમદ્ દયાનંદ સુરસ્વતી સ્વા-  
 મીએ કરાવ્યું. જે ઉભયના અકાલ મરણથી પોતાનીજ  
 ઉપમાવાલી ભદ્ર ગાયો શોક-રૂઢન કરી રહી છે અને દે-  
 શાભિમાન પાતાલે વર્તે છે તે નરો વધારે જીવ્યા હોત તો  
 વિશેષ મહત્વના કાર્યો કર્યાવિના રહેત નહીં. હમણા હમણા  
 પાશ્ચાત્ય સુરિજનો પણ વેદ વેદાન્તનાં રહસ્યો સમજવા  
 લાગ્યા છે. એમની ગુરુતા પાશ્ચાત્ય વિદુષી ખાઈ H. P.  
 Blavatsky એમ. પી. બ્લેવેટસ્કીને અંગે હતી. જેણીએ  
 ખડ્ગએક મહારાયોને પ્રાચિન વિદ્યા પરત્વે ઠીકજી પરિચિત  
 કીધા છે. વલી દાયભાગમાં તેણી Annie Besant ના-  
 મની ખીજી સમર્થ વિદુષીને મુકી જાય છે. જે તેણીનીજ  
 અનુવૃત્તિ કર્યા કરે છે. ભલા તરણને પાછલ નાખે એવો  
 Col. Olcott કરનલ આલકોટ પણ હજી જીવંતજી છે !

યત્નેન ભોજયે ચ્છાધ્યે બહુલં વેદપારગમ્ ।

શાર્વાંગ મથાધ્વર્યુ ઇંદોગંતુ સમાપ્તિકમ્ ॥

एषामन्यतमो यस्य भुंजति श्राद्ध मर्चितः ।

पितृणाम् तस्य तृप्तिः स्याच्छाश्वती साप्तपौरुषी ।

इति मनुः

સટીક અર્થ—પ્રાક્ષણના પાપ દાદા એટલે તેનું દૂર દૂર કુલ, શીલ, વિદ્યા ઉજવલ જણાય અને પોતે વેદ પારંગત હોય તો એને તીર્થરૂપ માનીને હૃદય-કૃપાના દાનવિશે અપૂર્વ સમજવો. અર્થાત્ દેવશ્રાદ્ધ અને પિતૃશ્રાદ્ધમાં જે મહાશયનું નિયોજન કરવું.

દેવશ્રાદ્ધમાં એક અને પિતૃશ્રાદ્ધમાં એક એ પ્રમાણે વેદ-પારંગત થયેલા વિદ્વાન પ્રાક્ષણને જમાડ્યાથી પુષ્કલ ફલ

અમને આ ભવિષ્ય લાગે છે કે કોઈ પૌરસ્ત્ય મહાત્માજ પાશ્ચાત્ય અધિકારીઓને મહાદિક્ષા આપશે. પોતાના જ્ઞાન-તેજ કરી સૂર્યપુષ્પની પ્રક્રિયાએ તેમને વેદધર્મ પરત્વે તરતમાં સુવૃત્ત કરશે. પછી આ દેશની પાશ્ચાત્ય-વિદ્યા-મોહિની નવી પ્રજા પોતાની મેલેજ દ્રાવીડ પ્રાણાયામ કરી સ્વ-ગૃહે વસશે.



થાય છે. અમંત્રજ્ઞ એટલે વેદના મંત્ર નહીં જાણનારા ખણ્ણુ  
પ્રાક્ષણેને જમાડયાથી પણ કંઈ ફલ થતું નથી.

દશલાખ અમંત્રજ્ઞ પ્રાક્ષણેને જમાડયાથી પણ જે ફલ  
થતું નથી તે એક વેદવિદ્ એટલે વિદ્વાન પ્રાક્ષણેને જમા-  
ડયાથી થાય છે. માટે દશલાખ કરતાં એવા એક મહાશયની  
યોગ્યતા વધે છે.

જે પ્રાક્ષણ જ્ઞાનસંપન્ન મહાત્મા હોય તેને હવ્ય એટલે  
દેવનિમિત્તનું અને કવ્ય એટલે પિતૃનિમિત્તનું અન્ન દેવું.  
ખીજ ખોલોમાં દેવત્રાદ્ધ અને પિતૃત્રાદ્ધમાં એ મહાશયને  
નિયુક્ત કરવા. કેમકે લોહીથી ખરડાયલા હાથ લોહીએજ  
કરીને નહીં પણ વિમલ જલે કરીને શુદ્ધ થાય છે. તેમજ  
પ્રેતની તૃપ્તિ, શુદ્ધિ અને ઉદ્ધાર પણ વેદવિદ્નાં ભોજન અને  
ઉપદેશો કરીને થશે. અશિક્ષિત પ્રાક્ષણના ભોજનથી પ્રેતની  
તૃપ્તિ થવાનો અસંભવ છે. ઉપદેશ તો ખિચારો એ કરીજ કેમ  
શકે ! સારાંશ કે અતીન્દ્રિય પ્રેત અને આપણુ વચ્ચેનું માર્ગ-  
સ્થ મંત્રજ્ઞ વિદ્વાનને અંગે છે. અભણને અંગે નથી.

ચોપ રાખીને ઋગ્વેદ જાણનારને ત્રાદ્ધ ભોજન કરાવવું.  
ઋગ્વેદની એકે રાખા પૂર્ણ કીધી હોય તેને, યજુર્વેદ પૂર્ણ  
કીધી હોય તેને, તથા સામવેદ સંપૂર્ણ કીધો હોય તેને પણ  
ત્રાદ્ધભોજન કરાવવું.

એ ચારમાંના એક મહાશય પણ જેને ઘેર આદ્રમાં જ-  
મે છે તેના પિતૃની સાત પહેડી પચૈત પ્રતિમમય અખંડ  
તૃપ્તિ થાય છે. (એમાં મનુ કહે છે.)

પ્રેષ્યો ગ્રામસ્ય રાજશ્ચ કુનર્ચી શ્યાવદંતકઃ ।

પ્રતિરોદ્ધા ગુરોશ્ચૈવત્યક્તાગ્નિર્વાર્ધુષિસ્તથા ॥

પિત્રા વિવદમાનશ્ચ કિતવો મદ્યષસ્તથા ।

પાપરોગ્ય મિશસ્તશ્ચ દાંભિકોરસવિક્રયી ॥

આમરી ગણ્ડમાલીચ શ્વિચ્ચથો પિશુનસ્તથા ।

હન્મત્તોઽધશ્ચવર્જ્યા સ્યુર્વદાનદક એવ ચ ॥

યથેરિણે વીજ મુહ્વા ન વપ્તા લભતે ફલમ્ ।

તથાઽનૃચે હવિર્દત્વા ન દાતા લભતે ફલમ્ ॥

યાવતો ગ્રસતે ગ્રાસાન્ હવ્યકબ્યે ષ્વમંત્રવિત્ ।

તાવતો ગ્રસતે પ્રેત્ય દીપ્તશૂલાર્ષ્ટયો ગુડાન્ ॥

इति मनुः

સગ્રીક અર્થ—જે રાજા કિંવા મળની ખેપ કરતો હોય,

ખરાબ નખવાલો કે કાલા દાંતવાલો હોય, ગુરની સામે થતો હોય, અગ્નિહોત્રી ન હોય, અને વ્યાજ લેતો હોય.

ખાપસાથે વિવાદ કરતો હોય, જુગારી અને મધનું સેવન કરતો હોય, પાપરોગી એટલે રક્તપિત્તિઓ હોય, લાંછિત, કપટાચરણી; ને રાંધેલું અન્ન વેચનારો હોય; બ્રામરી એટલે અપસ્માર વાયુના રોગવાલો, કંઠમાલાવાલો, ઘોલા કોડવાલો, આહીઓ, ઉન્મત્ત અને આધિલો અથવા વેદની નિંદા કરનારો હોય; એ સર્વેને આજ્ઞમાં જમાડવા નહીં. કેમકે એવા અને અભણ અમંત્રણને જમાડવાથી દાતાને કરું ફલ થતું નથી. પણ તે મહાપાપ ભાગી થાય છે. જેમ ખારી ભૂમિમાં બીજ વાવનારને કંઈ ફલ થતું નથી, પણ આખું વર્ષ ભૂખે મરતું પડે છે !

હવે અને કવ્યમાં અભણ પ્રાક્ષણ જેટલા કોલીઆ ભરે છે, મરવા પછી દાતાને પણ તેટલાજ, ખલતી શૂલ, રિધી અને લોહપિંડના ધગતા કોલીઆ ભરવા પડશે.

( એમ મનુ કહે છે. )

ન. શ્રાદ્ધે ઝોજયેન્મિત્રં ધનૈઃકાર્પોઽસ્પસંગ્રહઃ ।  
નારિં ન મિત્રં યં વિદ્યાત્તં શ્રાદ્ધે ઝોજયેદ્ દ્વિજમ્ ॥

યઃસંગતાનિ કુરુતે મોહાચ્છ્રાદ્ધેન માનવઃ ।  
સસ્વર્ગાત્તદ્વ્યવતેલોકા ચ્છ્રાદ્ધમિત્રો દ્વિજાધમઃ ॥

इति मनुः

સટીક અર્થ—આદ્ધમાં મિત્રને જમાડવો નહીં; ધનાદિક ખોજ ઉપાયોએ તેમની મૈત્રી સંપાદન કરવી. આદ્ધમાં તે પ્રાણશુનેજ જે નહીં વેરી કે નહીં મિત્ર હોય તેને જમાડવો. જ્ઞાસના અજ્ઞાનેકરી જે આદ્ધભોજન કરાવી મૈત્રી સંપાદન કરે છે તે અધમ પુરુષ સ્વર્ગથી હઠે પડનારો થશે.

( એમ મનુ કહે છે. )

चांद्रायणम् नवश्राद्धे प्राजापत्यं तु मिश्रके ।  
ओंकाहस्तु पुराणेषु प्राजापत्यं विधीयते ॥

इति हारितः

સટીક અર્થ—મરનારની પછવાડે ૧૧ દિવસ સ્ન-  
ણના આદ્ધ જમનાર પ્રાણશુ પ્રાયશ્ચિત માટે એક માસની  
અવધિવાલું ચાંદ્રાયણ કરવું. પ્રથમ માસિક આદ્ધ જમનાર  
પ્રાણશુ બાર દિવસના કષ્ટવાલું પ્રાજાપત્ય કરવું. એટલે ત્રણ  
અપવાસ કરવા, ત્રણ દિવસ પયંત સાયંકાલેજ જમવું, ત્રણ  
દિવસ પ્રાતઃકાલે જમવું, અને ત્રણ દિવસ ધરમાં હોય તો

સંધી જમવું, પણ તે સાડ ભિક્ષા માગવી નહીં. માસ પછીના આદ્યભોજન કરનારે ઉપર કહુલા વિધિવાલું પણ મધ્યમ એટલે ચાર દિવસનાજ કષ્ટવાલું પ્રાન્નપત્ય કરવું. એમ આદ્યમાં નિયુક્ત થઈ વલી પ્રાયશ્ચિત કરવાની શાસ્ત્રની દ્વિવિધ આજ્ઞા મહાશય વિના ખીજે કાણ પાલશે ?

( એમ હારિત કહે છે. )

**દ્વાદશાહાદૌ પરાકઃ ॥**

**અર્થ—**પહેલેથી માંડી બાર દિવસ પૂરતના જે આદ્ય છે તેમાંનું એક પણ આદ્ય જમનાર પ્રાક્ષણે દશ અપવાસ કરવા. એવું એ ખીજું પણ વચન છે.

એ પ્રમાણે વેદવિદ્ એટલે પ્રક્ષવેતા એવા સુપાત્ર વિરલા પ્રાક્ષણને ભોજન કરાવવાને બદલે રાજ્ય પ્રજા પોતાની પ્રાન્ત ઈચ્છા પ્રમાણે સો ખસો કે હજાર પ્રાક્ષણને—પછી તે પ્રક્ષવેતા હો કે ભ્રમવેતા હો તેની ચિંતા કર્યા વગર—જમાડી દે છે. એટલુંજ નહીં પણ વિસ્તારને નિષેધ કરનારાં અને મરણોત્તર વિધાનનો ગુહ્યાર્થ મર્મ સમજનારાં એવાં શાસ્ત્રોની અવજ્ઞા કરીને તેઓ સંખ્યાબંધ નાતિલાઓ ઇત્યાદીને જમાડવાનું એક ખીજું અશાસ્ત્ર લચ્યાંડ ઉલું કરી બેઠા છે. અને આ મૃત્યુ-પ્રસંગ છતાં એને આનંદોત્સવનું રૂપ આપી નાતિલાને મિ-

ધાત્ર જમાડે છે ! ! જ્યારે શાસ્ત્રોત્તો મરનારની પછવાડે જ-  
મનાર બ્રાહ્મણને પણ પાછું પ્રાયશ્ચિત કરવાનું કહે છે.

રે ! મૃત્યુ પામેલા પ્રિયજનની ઉપર મિથાત્ર જમવા  
જમાડવાનો આ રાક્ષસી સંપ્રદાય, આ શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ સુવૃત્તિ-  
નાશક બ્રષ્ટ પ્રથા, અને આ લક્ષ્મીધાતક બિમન્સ વ્યવહાર,  
શાથી જન્મ પામ્યો ? શું હિંદુઓમાં ઉચ્ચ વૃત્તિ નીતિનો  
નાશ થયો છે તેનું કારણ મૃત્યુ પામેલાની પછવાડે લોકો  
મિથાત્ર જમે છે તે નથી ? શું ધર્મ વિરુદ્ધ એવા પાતક ભોજ-  
નથી તેઓ પવિત્રતાની ઈચ્છા રાખી શકે ? કે યોગપ્રાપ્તિ  
માટે તેમની લેશ પણ યોગ્યતા રહે ? શું કન્યાવિક્રય એટલે  
ધન લઈને ખાર વર્ષની ખાલાઓને પચાશ કે સાઠ વર્ષના  
જરને આપી દેવાની નિષ્ઠુર અને નિર્દય વૃત્તિ તેઓમાં આ  
પાપાત્ર જમવાથી નથી આવી ? શિવ ! શિવ ! એવી અનેક  
વૃત્તિઓ જે તેઓમાં વ્યાપી રહી છે તે કેવલ ઉપર કહેલા  
દૈરાત્મ્ય પરાયણ, મરણોત્તર પાપ-ભોજને કરીને છે.

તથાપિ આર્યવંશજ હિંદુઓમાં તો શું મહારાજા કે રાજા,  
મહા ધનવાન કે મહા ગરીબ, મહા વિદ્વાન કે મહા અજ્ઞ,  
સર્વ એકવત્ આ કપોલ-કલ્પિત રૂઢિનું વેદાજ્ઞા પેઠે પાલન  
કરે છે. અને ખીજાં સુકૃત્યો જેનું વેદાજ્ઞાવત્ પરિપાક્ષન  
કરવું યોગ્ય, તેનું વિસરજન કરી બેઠા છે ! તેઓ આ પ્રકાર-  
નું પાતકાત્ર જમવે જમાડવે હૃદયશૂન્ય થઈ વર્તે છે. અને

કવચિત્ એવી હૃદયશૂન્યતા નથી હોતી તો ઝોટી નિંદાના  
ભયથી ભીરૂતા દાખવીને વર્તન તો તેઓ એવુંજ કરે છે !  
ભીરૂઓને એ પરિણામે પહોંચ્યાહું સુદૃઢ છે. અને તેમની  
સામે નિચ નિંદારૂપી શત્રુની પહાર કીધો હોય તો ક્રો-  
ધરમાના શીઘ્ર વશ થાય છે એવું જાણી હિંદુઓમાં નિદક-  
વૃંદ પણ ઘેટાઓના સમૂહની પેઠે કાલીને વૃદ્ધિ પામ્યો છે. પણ  
અહો ! એના સંપંચમાં આ એક કુતૂહલ છે કે ઘેટા સ્વભાવી  
એ નિદકવૃંદ ભીરૂઓની નાકમાં નાથ ધાલીને તેમને સિંહ-  
ખલે દોરી જાય છે ! ટુંકામાં એ હિંદુજમાતા—શિવ શિવ આ-  
ર્યવંશી જનસમાજમાં નાતવરાનો અમાનુષીક ચાલ એટલો  
તો સદૃઢ પ્રવિષ્ટ થયેલો છે કે એ શાસ્ત્રવિરૂદ્ધ દુષ્ટ વૃત્તિની  
પરિસીમા ! !

એથી આર્યવંશજ્ઞેનાં મૃત્યુ પામેલાં પ્રિયજનોની મરણો-  
ત્તર સત્ક્રિયાનો અવસર ધુલવાણી મલે છે. અને તેમનાં મેત  
દુર્ગતિને પામે છે ! અર્થાત્ શ્રાદ્ધાદિક તારક ક્રિયા કરવાનો  
જે અવસર તે આર્યવંશજ્ઞે કૃત્સિત મિષ્ટાન્ન જમવા જમાડ-  
વાની ઉપાધિમાં તથા રડવા કુટવાના નિર્લજ્જ પરિશ્રમમાં  
અસ્ત વ્યસ્ત કરી દે છે. જેથી પોતે પાપભાજન થઈ ખીજ-  
ઓને પાપાત્મા ખનાવે છે ! અહો ! મરણોત્તર ક્રિયાના તેર  
દહાડામાં આનન્દમદ એવા હૃદયસ્થ ઈશ્વરનો સાક્ષાત્કાર કર-

વાને તેમને કંઈ ધડી હાથ આવતી હશે !\* કેઈ દુરાગ્રહી જન  
 કહશે કે તમે ગમે તેટલું પારાયણ કરો કે સદ્વિધાવિશાર-  
 દોના શબ્દને પ્રાધાન્ય આપવા જોઈએ તેવો ભગીરથ પ્રયત્ન  
 કરો. પણ અમે તો કરતા આવ્યા છઈએ તેમજ કરીશું.  
 એવાઓને આ ઉત્તર છે કે આમ જોલવામાં કાંઈ વીરતા  
 નહીં અને જોધકનો હાનિ નથી. સદ્બુદ્ધિનો પ્રેરણો જોધક  
 તો એવી કુત્સિત રીતિના દૂષણથી સ્વયં મુક્તજ રહેશે.  
 પરંતુ સત્કથન સામે ખધિર થયેલાઓનું—અને તેમને લીધે  
 ફેલાયલી ખરાબ અસરથી—સામાજિક અકલ્યાણ છે.

સદ્વિધા વિશારદ મહાશયોની વાણી સામે જે કાન ખંચ  
 કરશે તે ધર્મ અર્થ કામ અને મોક્ષ એ ચાર વસ્તુની હાનિ  
 કરી લેશે.

શ્રીમન્મહારાજ અને રાજાઓ, ધર્મગુરુઓ, અને શેઠીઆઓ

\* એક ગોત્રનાં હોય તે સપિંડ કહેવાય છે. સપિંડના  
 મરણ પછી પ્રાક્ષણે ૧૦—, ક્ષત્રિયે ૧૨—, અને વૈશ્યે ૧૫—  
 દિવસ પયંત તથા શુદ્રે એક માસ પયંત શૌચવિધિએ  
 સૂતક પાલવું. એ દિવસોમાં એમણે—લોકોને કે લોકોએ  
 એમનો—સ્પર્શ કરવો નહીં. પરંતુ એકાંત રહી પ્રેતના કિ-  
 હાર અર્થે હૃદયસ્થ ઈશ્વરનું સ્મરણ કીર્તન કરવું. સૂતકમાં  
 સ્પર્શ કરવાથી સૂતકી અને લોકો ખત્રે અભડાય છે.



પણ ઉપર દર્શાવેલા શ્લોકખંડ વચ્ચેનો જે ઋષિપુંગવ એવા,

## ત્રિભંગી છંદ.

બર મનુષ્યપિ ગાયે, વેદ સહાયે, શુદ્ધ સ્પૃહાએ, શુભકરતા;  
એ શિક્ષા સારી, અતિ ઉપકારી, પ્રેત ઉધારી, પીડ હરતા;  
જે અમરા તારી, દે ગતિ પ્યારી, ઉચ્ચવૃત્તિધારી ગુણ ધરતા;  
ભારતસુખકારી, અવનતિ ટાલી, હેય નિવારી, હિતકરતા;  
મરનાર પછાડી, જમવું જમાડી, ભરીને વાડી, ધાતક છે;  
વલી નાત ખેસાડી, લાડુ જમાડી, ધર્મવિસારી, પાતક છે;  
પણ બ્રાહ્મણ ગરવા, ધર્મમાયરવા, મંત્રો ભણત્ત, જ્ઞાની પુરા;  
તેને નોતરવા, પ્રેત ઉધરવા, નહીં વિસ્તરવા ધીરધરા.

તેને ઉપેક્ષીને,

પોતાના અધિકારપ્રમાણે એવી કૃતિસતા રીતિઓનો અટકાવ  
ન કરતાં અંધ પરંપરા ચલાવ્યા જશે અને પોતે કુપંથાનુવર્તી રહી  
પોતાના ઉદ્ધાહરણથી મૂકે અનુમોદન આપ્યા જશે તો આર્ય-  
વંશજોને પાપસાગરમાં ડુબાવવાનું મહા પાતક તેમની  
ઉપર પડશે. કેમકે માનસરોવર જેવા મોટા જલાશયની કુંચી  
તેમને અને વિદ્વન્મહાત્માઓને હાથ હોય છે. તે જો હંધી  
ફરે તો જલ-પ્રલય થઈને દુનિયા ડુબાડુબ થાય !

અહો ! નરેશ મનાતા અને દેવ સંખોધાતા શ્રીમદ્ર-  
રાજ મહારાજાઓ પૃથુરાજનું અનુકરણ કેમ નથી કરતા ?

અને ભોજરાજને કેમ ભુલી જાય છે ! તેમના પ્રબલ સામર્થ્ય પાસે શું અશક્ય છે ?

અહો ! ધર્મગુરુઓ સંસાર પરાયણ રહી આચાર વિચાર-પરત્વે શિષ્યોદ્ધારરૂપી ધર્મને કેમ વિસરે છે ? જો એમની કર્તવ્ય ભાવના પ્રમાદ્યસ્ત ન હોય તો પછી લબ્ધજ્યોતિ પાસે તમ ટકીજ કેમ શકે ? ગુરુની પૂર્વે ધર્મશબ્દ નિયોજનાએ પણ જોઓની કુરજો આ સંબંધે ખીજ સર્વ કરતાં મોટીજ ફરે છે તેઓ પ્રત્યે અમારી ઉક્તિ છે કે:—

**વ્યભિચાર ખંડન નાટક માહેલા,**

“આજ ઉદય ઉજલો યશ તેહ” એ રાગે.

ધર્મગુરુ અમ આક્રમમાલ, ભક્તજીવંદાએ ભજ્નઓ યશાળ,  
પુજન સેવન રસિક રસાલ, પામીને પ્રુષ્ઠિ થયા ધનપાલ;  
રે કાલ હવેછે, હો ! આર્યવંશજ—હિતકારીઓ હવે જાગોરે  
જાગો !

ખોલીને જો તૃતીય લોચન, સદ્વર્તનથી ખોધો ન જન;  
કુપથે જો મૂક અનુમોદન, તો તે છે શિષ્યનું શોક-રૂદન !

રે ! કાલં હોં

આર્ય-વંદાણુ હોઈ વણુ રે સુખાણુ, ખારે સમુદ્રે ચઢ્યુંછે તોફાન !  
ઝુલે જઈ ત્યાં પની ખેલાન, આપ રહો કેમ જાણુ અજાણુ;

રે ! કાલં હોં

વેદ ને વૈદિક રીતિ યશાળ, દેશદેશી મહોદયે કચ્છાળ;  
વિશુદ્ધ વિકાશે પ્રચારીને હાલ, પામીને પરિમલ થાઓ વિશાળ;  
રે ! કાલં હો ॥

રે ! શેઠીઆઓ પોતાના અધિકારનું મહત્ત્વ સમજીને  
આર્યવંશજનેની સામાજિક ઉત્તતિ કરવામાં કેમ વિલંબ કરે છે ?  
અને પોતાના સંબંધમાં પણ સરાસ્ર વર્તન કેમ નથી રાખતા ?  
જુઓ મહાજનો યેન ગતઃ સર્વથઃ એવી લોકનીતિએ ચાલનારા  
તો આ કુપ્રથામાં પણ મોટાઓનું અનુકરણ કરી શક્તિ ઉપાંત ધર  
ધરેણા ગીરવી મુકી કે કરજ કરીને નાતવરા કરે છે. રાજ જમાડે  
દશહજારોને તો શેઠીઆ હજારોને જમાડે, એટલે લોકસમૂહ  
સેંકડોને પણ જમાડે ખરા. કેમકે તેમ કર્યા વગર તેઓ જાણે  
વ્યવહારમાંથી નીકલી ગયા હાય એવો મિથ્યા ભાસ જાય છે.  
અને મોટા પોતાની માયાશક્તિથી એ મિથ્યા ભાસને  
પ્રુષ્ટિ આપે છે. રે ! એ કુત્સિતા પ્રથાથી આર્યવંશજનેને  
ખુબુ શોષણું પડ્યું છે. એ પ્રથાના અવલંબને કરી એઓમાં  
ભાગતઃ નૈર્ઘન્ય દર્શન જોવામાં આવે છે. જેટલાં વર્ષો થયાં  
એ પ્રથા તેમનામાં પ્રવિષ્ટ થઈ જે મહાધનનો મિથ્યા વ્યય  
થયો છે તેની ગણતરી કહાડીએ તો કોડો રૂપીયાનો સર્વાભો

આવે છે.\* એનો સંચય થયો હોય તો આર્યવંશજ્ઞેર્મા ઉચ્ચ ઔદાર્ય—વૃત્તિના એટલાં બધાં ખાતાં ઉધડી શકે કે સામાન્ય કેસવણી વગર પણ ગરીબો અવિધ રહે છે તે દશાત્મા-ધાતક દર્શન, નિરાશ્રિત વિધવાઓ કુપંચે પડે છે તે નિર્લજ્જ દર્શન, ગૌપ્રાક્ષણ દયાપાત્ર દિશાને પહોંચ્યા છે તે દીન દર્શન, અને ગરીબ આખાલવૃદ્ધ સર્વત્ર અનેક રોગોએ પીડાય છે તે અકલ્યાણક દર્શન, ઈત્યાદિ સર્વ દુર્દર્શનો યમપુરીમાંજ વાસ કરતે. અને તદ્વિરુદ્ધ સુદર્શન ઉપસ્થિત થઈ વલી સદ્વિધા સમુદ-

\* એ નાતવરા કરવાનો ચાલ વેદધર્મીઓના શાસ્ત્રની પેઠે જૈનધર્મીઓનાં અને તેજ શાખાંતરગત આવકોનાં શાસ્ત્રથી પણ કેવળ વિરુદ્ધ છે. તથાપિ તેઓમાં વેદધર્મીઓનું ઉચ્છિષ્ટ ગ્રહણ કરવાની પ્રથા પડી ગઈ છે. વેદધર્મીઓની સારી નરસી બન્ને રીતિનું તેઓ અનુકરણ કરે છે. ઉદાહરણ કે તેઓ આદ્યાદિક કરે છે અને વર્ણ-ભેદ પાળે છે. પણ એ કંઈ તેમના શાસ્ત્રમાં નથી. તેમજ મરનારની પછવાડે નાતવરા જમાડવાનો વેદધર્મીઓમાં અશાસ્ત્ર પ્રચાર છે તેની પણ તેઓ ખોટી નકલ કરે છે. જૈન શાસ્ત્રમાં તો મરનારની પછવાડે જમવાનો મોટો દોષ અને અધરણી તથા ધરનું વાસ્તુ કરવામાં આવે છે તે નિમિત્તેપણ જમવાનો દોષ ગણ્યો છે. પણ જ્ઞે તેમને પુછી-

યે કરી ષડ્દર્શનોનું દર્શનજ પરિવ્યાપ્તિ પામતે ! એ પ્રથાનો સાક્ષાત્ પ્રતિકાર ઉદ્દેશીને આટલું સૂચવ્યાપછી વક્ત્રી એનો તથા ખાલલગ્રાદિ ખીજ સર્વ મિથ્યાચારોનો સાક્ષાત્ રામખાણ સરખોજ પ્રતિકાર એ દર્શાવીએ છીએ કે આર્યવંશી જન-સમાજે સમસ્ત ભારતવર્ષના ચાર વિભાગમાં વ્યવહાર-નૈતિકોની ચાર કૉંગ્રેસ સ્થાપવી.

પ્રત્યેક નાતજાતે સંપ કરીને પોતપોતાના પ્રતિનિધિઓને એમાંની એક કૉંગ્રેસ એટલે પોતાના વિભાગને લગતી મ-

એ કે તમારા શાસ્ત્રમાં ન છતાં તમે એવી કુર્તસતા રીતિને કેમ વલગો છો ? તો દાઢરસના લોભી એ ખોટો ઉત્તર આપે છે કે “શું કરીએ મરનાર તો મરી ગયો પણ લૌકિક કરવા-વિના ચાલે ! દેશાચાલ છે તે કરવો જોઈએ. જુની લોપવી નહીં ને નવી કરવી નહીં.” પણ અરે સ્વધર્મથી ઉલટા ચાલનારાઓ ! ધર્મતત્ત્વનાં ઉદ્દિષ્ટ અંતરંગ રહસ્ય સમજો ! જ્યાં લીલોત્રી ખાવાની મના કરવામાં આવે ત્યાં કૃષિતાર્થ શું છે તે સમજીને વર્તો. પણ દાઢરસના ખહેકાવ્યા લીલોત્રીનું છેદન ભેદન કરી, ચીરીને મીઠું ભરી, સુકવણી કરીને ખાઓમાં. તેમજ ધર્મનું યાથાતથ્ય સમજી મરનારની પછવાડે નાતવરા કરવાનું ખોટું લૌકિક, વેદધર્મ તથા જનધર્મ ખેલની એ વિશ્લેષ છે તેનો ધિક્કાર કરી ધર્મચારણ કરો. અસ્તુ. કિંખણુના.

હાસભાના સહયો કરવા. એ આર્યોપકારિણી મહાસભા-  
ઓના સહયોનું કામજ એકે આર્યવંશીઓના બ્યવહારોદ્ધાર  
માટે સાર મથન કરવું, તથા શાસ્ત્રોના અવલોકને કરી આ-  
ર્યોના પરિશુદ્ધ આચાર વિચારના પરિમલની ગંધ લેવી.  
એમ કરીને જે નિષ્પત્ત થાય અને નિર્ણીત કરે તેનું સદ્દ  
અનુકરણ પોતપોતાની નાતજાતમાં વેગપુરઃસર કરાવવું. નહીં  
તો મનનો અપકર્ષ થવે તૃણભોજ પશુઓના સરખું હાસત્વ વ-  
ધતુંજ જશે. નિકટ થયેલો તેમનો યુરોપ સાથેનો વ્યાપાર પણ  
ઘટતોજ જઈ પ્રલયને પામશે. અને ધનધાન્યપરત્વે સ્વાર્થ-ભૂતક<sup>૧</sup>

૧ સ્વાર્થ—ભૂતક ઉપનામ એટલા સાર કે:-યુરોપિયનો  
હમણા ધણા કાર્યોમાં કુશલ થયા છે. પરિચયથી તેઓ પામી  
ગયા છે કે હેમ ખંધનથી વિલાયત—કેમકે આર્યશાસ્ત્રો સમુદ્ર  
પ્રવાસને જલમાર્ગે તીર્થ સ્થલે જવા જેવું ગણે છે, અને  
તેની મના કરતું નથી—આર્યદેશી જઈ શકશે નહીં. એ  
પ્રમાદથી અને ખીજ પણ મિથ્યાચારોએ કરી મનનો  
અપકર્ષ પામેલ એવાઓની ઉપર સરસાઈ ભોગવવી સરલ.  
એટલે યુરોપિયનોએ પોતાના પદાર્થવિજ્ઞાન—બલસમ્પત્તિ  
વ્યાપાર અંગે પરાક્રમ ખેલવા માંડ્યું છે. સ્ટીમર, તાર, ટેલિ-  
ફોન વગેરે જડ સિદ્ધિઓથી દેશ—ઠાણનો અંતર નહીંજો.

એટલે કુદ્ર મનુરોની સ્થિતિમાં આવી જઈ પરિણામે મહા-  
કર્મ છે. અને હજારો ગાઉ દૂર છતાં તેઓ જાણે આપણી  
ખબરોમાં જ બેઠા હોય એવા દીર્ઘાક્ષ, મહાબાહુ થયા છે.

હવે સ્પર્ક્ષ-આતુર્યે સર્વ સત્તાપ્રદદાયિની જે ધનવિભૂતિ  
તેને આ દેશમાંથી નિઃશેષ ખેંચતા રહેવાના કામુક છે. એમાં  
અપાર લોભેકરી આર્યદેશીને ભૂતકની સ્થિતિમાં આણી  
દઈને પણ પોતાના સ્વાર્થ માટે તેમના અધાદિ પશુવત્ જીવન  
વિશે કાલજીવાલા છે. કેમકે એનો લોપ થવે વિશાલ રસ-  
ગંગારૂપ આ ભૂમિની ખેતી કરવા ભૂતકસમૂહ તો જોઈ-  
એજ. ઉપભોગીને ભૂતકની અનિવાર્ય ગરજ છે માટે તે  
તેનો સ્વાર્થ-ભૂતક ગણાય છે.

રે ! દેશીખંધુઓ ! સાવધાન ! વિષમ બલીદની સાથે  
સ્પર્ક્ષ-રણમાં ગાંજીવ ધનુષ્ય વિના કેમ ટકાય ? માટે પ્રમાદ  
તજો. મિથ્યાચારોના સંહારે કરી પોતે તથા સંતતિ સુચ-  
રિત દીર્ઘાક્ષ થાઓ. સ્વજાતિ-વાત્સલ્યથી ધમવૃદ્ધ થઈ  
અપાર, વ્યવહાર, સર્વના સાર્વજનિક ખંધન બાંધો. આર્ય !  
પછી યુરોપિયન દીર્ઘાક્ષને ઠીક પોચરો.

પ્રજ્ઞ ગણનામાંથી અંતર્ધ્યાન? થવાનો સમય દૂર નથી !

આર્યવંશજ પ્રિયદર્શન ! આ સંગીત સંક્ષિપ્ત સાંભલોયે,  
ગીતિ.

રાષ્ટ્રીય રચી સભાઓં, પ્રાંતપ્રાંતમાં અકેકને સ્થાપી,  
ગુણિયલ સજવા સભ્યો, નાતનાતના પ્રતિનિધી આપી;  
સભ્યોનું શુભ કારજ, શોધે વૈદિક સુશાસ્ત્રની શેરી,  
પરિમલ પંથ વિમલનો, સુંધી સોંપે સ્વાનાતને પ્રેરી;  
તૃણુજીવી.પશુ પેરે, દાસપણું વધ્યું જશે, શું ગતિ મંદ ?  
વીર વિક્રાંત વિદેશી, સ્વાર્થ-ભૂતક કરી દ્રવે ન આકંદે !

હવે પરોક્ષ પ્રતિકાર માટે પ્રસંગપરત્વે આપણી હિ-  
તૈષિણી શ્રીમતી રમહારાણીની સરકારપ્રત્યે વિનંતી રૂપ  
એ શબ્દ ઉચ્ચારીએ છીએ કે મનુ, વસિષ્ઠ અને વ્યા-  
સની જન્મભૂમિ આ ભારતવર્ષ ગૌરવે તેમને પાલવે  
પડ્યું છે. વર્તમાન આર્ય દેશજનતાની ધરી તેમને હાથ છે.  
એકવાર સર્વ પ્રકારે મહા મહોત્સવિએ પહોંચેલું, સહસ્ર

૧ ખાલસગ્રાદિ સર્વ મિથ્યાચારોનાં પરિણામ તનની  
નખલાઈ—મનનો અપકર્ષ, કાર્યશક્તિ વગેરે. એનું ફલ દા-  
સત્ત્વ અને અંતિમ પરિણામ અંતર્ધ્યાન થવાનો સમય છે.

૨ પ્રિટિશરાજ્યેશ્વરી.



સૂર્યસમ વિજ્ઞાનતેજવાલું ભારતવર્ષ આજે પરમ અવનતિને પામ્યું છે. રે ! ત્રિવિધ તાપથી આ આર્યદેશાત્મા મૃતપ્રાય થઈ રહ્યો છે. એનો વિદ્વન્મંડલીઓનાં સૂચન પ્રમાણે આ-યુરવેદના દિવ્ય ઔષધપ્રચારથી પુનરુદ્ધાર કરવામાં વિલંબ-નૃત્તિ કેમ છે ? કેઈ પણ ઉપાયે વ્યક્તિ વ્યક્તિએ સારદાનું આવાહન કરાવ્યા વગર શ્રીમતી મહારાણીનો યશ સંપૂર્ણ નથી. જ્યાં લગણુ આર્ય ભાષાઓ, આર્ય સાહિત્ય, અને આર્ય વિજ્ઞાનસત્ત્વનો સમુદય કરવાનું રાજ્ય-કર્ત્તવ્યતા ગણાશે નહીં ત્યાં લગણુ મહારાણીશ્રી પોતાના ભારતવર્ષ પ્રત્યેના ધર્મ કર્મમાં સફલ થશે નહીં. દેશી ધનનો વ્યય દેશી લાભ માટે કરવામાં સંકોચ રાખવો યોગ્ય નહીં. “પિતૃ-મરણોત્તર-વિધાન” માં એ પ્રમાણે ભાર મુકીને વિજ્ઞાપિતો હૃદય એજ કે “ક્ષેત્રવગરિયસિ” અર્થાત્ ક્ષેત્રવણીજ એક મોટી ચીજ છે. જો ક્ષેત્રવણી પ્રશિયન રાજ્યરીતિને અનુકરણે કિંવા ખીન્ન દેશોની માફક આ દેશીઓને પણ સોએ પોણેસો ટકા જીટલીએ મલે તો ભ્રષ્ટ્રો આર્યતા અને સ્વધર્મનાં રહસ્યો સમજે. પછી નાતવરા તો શું પણ બાલકાદિ ખીજ અનેક કુરિતીઓનો ત્યાગ કરી સન્માર્જાનુવર્તી થાય. હમણા પુરતી ક્ષેત્રવણી વમરજ તેઓમાંથી સ્વધર્મનું પાઠન પાઠન છુટ્યું છે.

તેથી રક્ષકો<sup>૧</sup> ભુક્ષથી \* અશાસ્ત્ર ચાલે છે અને રિફોર્મિસ્ટોને  
તો શાસ્ત્રમાં આસ્થાજ નથી. જેથી તેઓ તો ભીરૂપણુ કરીનેજ  
ગનાનુગતિક થાય છે. એ રક્ષક ઉરિફોર્મિસ્ટ ઉભયની સ્વધર્મ-  
સિદ્ધાંતોએ કરીનેજ ઉત્તતિ થશે. પાશ્ચાત્ય વિચારો કે પર-  
ધર્મ—સિદ્ધાંતો તેમને બયાવહ છે. એમ હોધને રાજ્ય-કર્ત-  
ન્યતા આ છે કે એમનું એમનીજ રીતે સન્માનપૂર્વક શ્રેય  
થાય તેવી યોજનાઓ ધડાવવી. પછી ‘કન્સેન્ટ બિલ’ જેવા  
ઠાયદા સ્થાપવાનું આવશ્યક રહેશે નહીં. વલી એ કેસ.  
બણી પણ આ પ્રાંતના પ્રતાપી ગવર્નર લૉર્ડ રે કહેતા  
હતા તેમ નીતિજ્ઞાન સાથે અપાવી જોઈએ. સામા-

1 Orthodox, conservative. 2 reformed, radical.

\* આપણા લોકો હમણા વૈદિક રીતિઓની સર્વથા ઉપેક્ષા-  
જ કરી બેઠા છે. એમાં વલી નીચલા ઉદાહરણ સંબંધે તો દ્વિરૂ-  
પી છે. જુઓ ! તેઓ રોગીનો રોગ દુર કરવાના પ્રય-  
ત્નમાં અને તેની સારવાર કરવાની સંધિમાં ગરીબ થઈ  
વરતે છે. પણ તેજ રોગી જ્યારે મરી જાય છે ત્યારે  
તેની પછવાડે નાતવરો કરવા શૂરા લખેશરી બની જાય છે !  
પહેલા કામમાં જો માંડ માંડ ૧૦૦ ખરચે છે તો પાછલા  
કામમાં ૧૦૦૦ ખરચવાને પણ ડરતા નથી. શું ઉસટી જંગમ  
વિના એ બીજું કંઈ છે ?

ન્ય કેલવણીના આરંભથીજ નીતિતત્ત્વના અભ્યુદય માટે પ્રત્યેક વિદ્યાલય તેમજ મહાવિદ્યાલય સાથે ચાર નીતિજ્ઞ મહાશયોને નિયત કરવા. કેમકે હિંદુ, પારસી, મુસલમાન અને ક્રિશ્ચિયન એવી ચાર મહાપ્રજ્ઞ આ દેશમાં વસે છે. અને પોત પોતાની શૈક્ષીએજ નીતિજ્ઞાન લેવું તેમને અમી-૪ છે. અહો ! એ પ્રકારની વ્યવસ્થામાં શી અગવડ છે ! કેલવણીના ઉપરીઓ વ્યર્થ વિવાદને વચમાં લાવી એવી સદ્ગુણોનામાં વિલંબ કરતા આવે છે તે માત્ર તેમના નબલ મનની નિશાની છે.

જેમ મન સાથે તન, તેમ વિદ્યા સાથે નીતિ, અનન્ય સંબંધ રાખે છે. માટે એ વિદ્યાશાલા તેજ વ્યાયામશાસ્ત્ર, નીતિશાલા, ખનાવવી જોઈએ.

કેલવણીના ઉપરીઓએ એ ઉત્તમ સિદ્ધાંતની અવજ્ઞા કરી તેથી નવી પ્રજાની તનમનકાંતિ કેવી હુરાઈ ગઈ છે ! કાર્યવિજ્ઞે અશક્ત એવા એ કપ્પાટના કાચમાંથી દેખાવા જોગ તરૂણ રમકડાંઓ વલી નીતિ—તુમ્ખી વગર પણ કેવા દુર્વૃત્ત, પ્રિયાચર-ણી અને કાયર નિવડયા છે. કેટલાએક સ્ત્રી, અને કન્યાદિ પ્રિય સંતતિપ્રત્યે પોતાનો ધર્મ ભુલીને કેવા પાતકી થયા છે. કેટલાએક માતૃપિતા, ગુરુ અને વયોવૃદ્ધની મર્યાદા ઉલ્લં-ઘીને કેવા દુઃશીલ થયા છે. એમ થાય છે, અને થમાંજ કરશે તે કેલવણીના ઉપરીદ્વારા શ્રીમતી મહારાણીના સુચસની

કેટલી હાનિ છે ? એ અધિકારીઓ જેટલી કાલજી તથા હૃદય વૃત્તિ યુક્તિ અને અમેરિકામાં રાખે છે તેટલું સૌહાર્દ આ દેશમાં આવીને દાખવતા નથી. સ્પષ્ટજ છે કે પદાર્થ વિજ્ઞાન જેવું ઉપયોગી શાસ્ત્ર ત્યાં જ્યારે સામાન્ય કેલવણી સાથેજ સારીપેઠે શીખાવી દેવામાં આવે છે ત્યારે આ દેશના બોડશાવધાનીસમ વિદ્યાર્થીઓને સામાન્ય કેલવણી સાથે તેનું દિગ્દર્શનમાત્રજ કરાવે છે ! એમને ઠપકો અપાવી સુશાસના માટે શું મહારાણીજીની ધર્મશા લેશ પણ વિલંબે સંભલાય તેમ છે ? અથવા સ્વદેશ સેવા—અને બહુ ધનહરણે—લુપ્ત એવા અધિકારીઓથી હવે તો હિતૈષિણી આ દેશને મુકાવે તો ઠીક. કેમકે—

### મરાઠી સાખીની ચાલ.

મહારાણી જયની, મુદિત મૂર્તિ ન્યારી,  
જંખી જેને રીઝે, હિંદ વારી વારી;  
બની સત્તારી એ, સદય હૃદય સારી,  
પુરા પ્રેમે રક્ષી, લીધી આર્ય—વાડી;  
અચિંતી વિપતિથી, એહને ઉગારી,  
દુરાચરણી નૃપના, દારથી નિવારી.  
હવે દૃષ્ટે અમને, સાર્વત્રિક દાન,  
વિમળ વિદ્યામૃતનું, પોષી જ્ઞાન પાન;

સ્વદેશી સાહિત્યે, રોપી ગિરવાણુ;  
 ભરે ભૂરિ એમાં, આર્યતત્ત્વજ્ઞાન;  
 ન સેવાએ પ્રીતિ સુરત ગાન તાન;  
 અધિકારી એથી છોડવે નિદાન;  
 વક્ત્રી જેને નવ લવ દેશી લાભ ભાન;  
 અધિકારી એથી છોડવે સુખાણુ;  
 રિપન જેવા જનમણિ મોકલી પ્રધાન;  
 રૂચિર રે જેવા નર પ્રેમી મામ માન;  
 અતિ ઉત્કર્ષાને, આર્ય-પુત્ર ગાજે !  
 મહારાણીશ્રીનો, સુયશ વાદ વાજે !

એજ પ્રમાણે શ્રીમદેશી રાજા મહારાજાઓને વિનંતિરૂપ  
 જે શબ્દ કહેવાના છે કે પરહસ્ત રાજ્ય કરતાં સ્વહસ્ત રાજ્યના  
 લોકમાં શુભાશ્રમ વર્ણન થઈ રહ્યાં છે. પરંતુ એમણે પ્રીટિશ  
 પ્રજા કરતાં પોતાની પ્રજાનું શું વધારે શ્રેય કરી નાખ્યું છે ? શું  
 એઓ શ્રીમદ્રાજા મહારાજાની રાજ્ય-કર્ત્તવ્યતા નથી કે  
 પોતાને પાલવે પડેલી કેટિ પ્રજાને વ્યક્તિએ વ્યક્તિએ કેલવણી  
 અપાવી આર્ય સિદ્ધાંતોની પૂર્ણ અનુયાયિની કરવી. વક્ત્રી-  
 એ પરિણામ આવે તે પહેલાં પણ નાતવરા અટકાવવાનો કા-  
 યદો પ્રાધવામાં તેમને પ્રીટિશ સિંહ આડો આવે કે રશિ-  
 યન રીંછ તે કાંઈ સમજાતું નથી. તેઓ જે કેલવણીની નોખત

ઉપર પ્રખલ ડંકા નાખે અને પોતાની પ્રજાને સોચે સી  
ટકા કેલવણી આપે તો વિધાનો મહોદય થવે તેઓની પ્રજામાં  
નાતવરત્તિ ખીન્ન અનેક દુરાચાર નષ્ઠ થાય. બ્રિટિશ સિંહને  
પણ લાજ આવે. અને તેણે કરી સન્માર્ગ પરત્વે પર્વતપ્રયત્ન  
કરનારી “કુંઝેસ” નામની રાજ્યનિષ્ઠ મંડલી રાજ્ય હસ્તે  
કેલવણીની વૃદ્ધિ કરાવવા મથી રહી છે તેનાં કામને વલી વિશેષ  
વજન મલે. એમ અદ્વિતીય જ્ઞાસ્ય એવો કેલવણીનો સર્વત્ર  
પ્રસાર થવે પરિણામ એ આવે કે મ્હાક્ષાત્ર નહીં તો ગૌણતઃ પણ  
સર્વાંગ ભારતોત્તતિ થવામાં શ્રીમદ્રાજ મહારાજાઓ ભાગી  
થાય. જેમાં મુખ્ય ક્ષલિતાર્થ વલી એ છે કે એઓ શ્રીમદ્રાજ  
મહારાજાઓનો પણ પુનરુદ્ધાર થાય. હે ! આર્યાવર્તસ્થ ઈ-  
શ્વર ! આર્ય રાજ્યપુત્રોના કીર્તિસૂર્યને ક્ષિતિજમાં દેખાડવા હજી  
રયો વિલંબ છે ! રાજતેજોમયને આમ પ્રાર્થાએ છીએ;—

### ગીતિ.

શ્રીમન્મહારાજાઓ ! પ્રજા કેટિ પાલવે પડી ભ્રમણે;  
નિજજન નિજ તન તરણે, વિનતિવચનને સુણોજ શ્રીકરણે;  
શ્રેય સરવેનું કરવા, વ્યક્તિવ્યક્તિએ સુવિધ પલ આણે;  
દેશોત્તતિનું કારણ, તારણ, વાવણ સુખીજનું જાણે;  
કન્યા સુત વિધાનો, ઉપચય અતિશય સદૈવ વખણાણે;  
મૃત્યુ—ભોજન વારણ, મારણ મિથ્યા પ્રયાતણું માને,

કુપથાઓ તમ શત્રુ ! હારણવારણથકી પ્રલય પામે !  
 સદ્વિદ્યા બલ ભજવે, સજવે સમુદય પ્રીતિ ઉરે જામે !  
 એ મારગ ઉજ્જવલથી, રાજ્યપુત્રની સુકીર્તિનો ભાસે,  
 સુતેજ સૂર્ય ક્ષિતિજમાં, આર્યદેશને નિરબ્ધ આકાશે.

અહીં ! એકવાર ભૂદેવ પદનું માન પામેલા અને અદ્ભુત  
 આર્યવિદ્યાઓના પિતા એવા પ્રાક્ષણોનો વંશ—જે હાલનો પ્રા-  
 ક્ષણ વર્ગ—તેમને પણ પ્રસંગ વસાત્ અમારે આટલું કહેવું  
 અભીષ્ટ છે:—હું ભારતવર્ષીય અગ્રેસરો ? તમે તમારા પૂર્વ પરા-  
 ક્રમને કેમ વીસારી બેઠા છો ? અને પ્રમાદ તથા રીસે કરી  
 કેમ ધર્મર્મચ્યુત થાઓ છો ? યદિ તમને હાલના રાષ્ટ્રીય અ-  
 પકર્ષનું કારણ ગણી કૃતદ્ધ બહુ બોલાઓ નિંદે છે. પરંતુ  
 પ્રાચિન ઋષિ મુનિના નાતિલાઓ ! તમે અમારું એક  
 મહાકાર્ય કશું છે તેનો પાડ અમે કદી વાલી શક-  
 નાનાં નથી. પૂર્વકાલીન પરધર્મ તથા પરરાજ્યોદ્ભવા વિ-  
 પત્તિના સમયથી તે આજના ઇંગ્લંડીય કંઈક કર્ણાદ્ર રાજ્ય  
 પર્યંત તમે આર્ય ધર્માચારવિચાર—બીજ તથા આર્યગ્રંથોના  
 રખેવાલ રહી કેટલા અભિવંદનને પાત્ર થયા છો ? તે ભારત  
 બીરો જાણેજ છે. માટે બાંત નિંદકોની ઝાઝી દરકાર  
 કરથા વગર તમે તમારા ધર્મર્મકર્મમાં પ્રાચિના રીતિને અનુસરો.  
 આ વાતની ના પડાશે નહીં કે ક્ષત્રિયાદિ ત્રિવર્ગ ધર્મપરાક્રમુખ  
 થતો જાય છે તેમ તમે પણ પગથિઓ મુકતા આવો છો ! પણ

તેમાં તમારો દોષ કહાડાય તેમ તેમનો દોષ પણ સાથેજ છે  
 ગોપ્રાક્ષણ હિતૈષિ ધર્મવાલો ક્ષત્રિયાદિ ત્રિવર્ગ પૂર્વની પેઠે  
 હમણા તમારું યથાવત્ પાલન ક્યાં કરે છે ? રે ! દેશના કો-  
 ટરૂપ પ્રાક્ષણ વર્ગની અવજ્ઞા કરી તેમણે રયો સાર કહા-  
 ડ્યો છે ? ધૂર્ત મ્લેચ્છોના ખાનપાન સંબંધી દૂષણો અને  
 તેમના વટલાવવાના ઉઘમની સામે દેશને ખુલ્લો મુક્યો છે  
 એજ કે ખીજે કંઈ ? પરંતુ તે વાતનો રક્ષક પ્રાક્ષણો રે !  
 તમારે વિચાર કરવાનો નથી. તમારે તો પોતાના ધાર્મિક  
 કર્તવ્યનેજ જોવાનું છે. આર્યધર્મના પઠન પાઠન ઉપર ભાવ  
 રાખી તમે પૂર્વની પેઠે સદ્વિદ્યા વિશારદ થાઓ ને ધર્મવાદ્ય-  
 માં દ્વિઅર્થપણના વિષને વિષવત્ તજો. ઉચ્છેદક પ્રાક્ષણો હો  
 તમે પાશ્ચાત્ય વિદ્યા પામીને તેની મોહજાલમાં કેમ ફસો છો ?  
 હંડા ઉતરી જગદ્ગુરુ એવા તમારા પૂર્વજોની વિદ્યાને જુઓ !  
 પાશ્ચાત્યો પણ તેનેજ જોય છે. અહો ! સુંદરમુખ ! રક્ષકો-  
 રૂએક ઉભય પવિત્ર દર્શન ! તમારા સાહાય્યવિના આ આ-  
 ર્યદેશ અને આર્યત્વ કંઈ દિશાને પહોંચશે એ કહેવું કઠિન છે.  
 એટલા સાર એકત્ર થઈ તમે સર્વોપરી વર્તન કરો. રૂઢિનું  
 દાસત્વ મુકો, મુકાવો. અને મરણોત્તર જન્મવા જમાડવાની પ્ર-  
 થાનો સાક્ષાત્ તથા પરોક્ષ પ્રતિકાર કરવે કરાવવે તમારા  
 પૂર્વજ શ્રીમદ્ શંકરાચાર્યના શૌર્યને સ્મરો. સાંભલીયે મહારાય,



## વૈતાલીય છંદ.

તજવી તજ વિપ્ર રીસને, ધર ધર્મને પ્રણુમીજ શીશને;  
 રજનો રજમેર તો અણે, ખડુ ખોલા તુજ દોષને ભણે,  
 વીરતા વીર એક તે કરી, અમરક્ષા ધરી ધર્મની ધરી,  
 સુભગા શુભ શ્રેય—દાયિની, વહી વેદો વધદૂર્ય જે મણિ !  
 ગણવા ગુણ આર્ય વીર છે, ગુરુ ભૂદેવની ગુરુતા ઈછે;  
 સ્મરને સ્મરણીય જે વૃત્તિ, તવ પૂર્વે તવ પૂર્વજે હતી.  
 હરવા હર વાદ દેષને, વિષ જેવા વીરા અર્થ કલેશને;  
 વરવા વર રીતિ શાસ્ત્રની, સજ તોપો વિજવાણી શાસ્ત્રની;  
 તજવી તજવીજથી, વૃથા, મરણાંતે મન કલ્પી જે પ્રથા;  
 સરવા સરવાંગ ઉત્તિ, હણ જે દેશની હોય દૂરીતિ.

આ લેખ પૂર્ણ કરતાં અપ્રતિમ વિદ્વન્મહાત્મા મનુષ્યપિને  
 આધારે રચેલા આ પિતૃ-મરણોત્તર-વિધાનપ્રત્યે રાજ  
 પ્રજા સર્વનો લક્ષ ખેંચીને તારક એવો નિમ્નલિખિત શ્લોક સાર્થ  
 ભણીએ છઈએ. જેનો પવિત્ર ધોષ મરણોત્તર ક્રિયાસમયે  
 યથાવત્ થવાથી પ્રેતની નિઃસંશય સદ્ગતિ થાય છે.

૧ આર્યશાસ્ત્રનો આ સુદૃઢ સિદ્ધાંત છે કે ગર્ભાવ-  
 સ્થામાં અને તેથી પણ ખડુ અધિકતર પ્રેતાવસ્થામાં  
 અતીન્દ્રિય એવ અંતરવૃત્તિ હોય છે. અંતરવૃત્તિનું સા-  
 મર્થ અગાધ છે. વિજલી જે માત્ર ખે કાણમાં અ-

આનંદમૂલગુણપહ્લવ તત્ત્વશાસ્ત્રા ।

વેદાંતપુષ્પ ફલમોક્ષ રસાદિપૂર્ણ ॥

ચેતોવિહંગ હરિતુંગ તરું વિહાય ।

સંસાર શુષ્ક વિટપે વદ કિં રતોસિ ॥

હીંથી અમેરિકા પહોંચે છે તેના કરતાં પણ એની ગમનશક્તિ અતિતર વિશેષ છે. પ્રેતાવસ્થામાં જીવને સર્વ ભાષાઓનું જ્ઞાન, દૂરદર્શન, દૂરશ્રવણાદિક અદ્ભુત વિભૂતિઓ પ્રાપ્ત હોય છે. માટે જીવને ખોધ કરવાની એ સંધિ ખડુ અમુદ્ય છે. એટલા સાચજ પિતૃ-મરણોત્તર વિધાનનું મહાત્મ્ય વેદધર્મીઓના શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. શ્રાદ્ધાદિકનું અનુષ્ઠાન અને વેદમંત્રોના મંગલ ઘોષ એજ અર્થ છે. દુરાગ્રહી વિદેશીને એ સંબંધે દૈત્ય ઓલખવામાં કંઈ પણ અવિનય નથી. તેમનું એ સંબંધનું જડવાદ-પાડિત્ય કોડીના કામનું નથી. ગર્ભાવસ્થામાં પણ જીવની શક્તિ વિલક્ષણ છે. એતો પાશ્ચાત્ય વિજ્ઞાનવિદ્ પણ હવે સમજીને સમજાવવા લાગ્યા છે. જેમને પાશ્ચાત્ય વિજ્ઞાને મોહ છે તેમને માટે એ ખસ ધરો. સુભદ્રાના ઉદરમાં રહીને અભિમન્યુ વીર શ્રીકૃષ્ણકૃત ચક્રવ્યૂહ શિક્ષાના સંસ્કારી થયા હતા. ગર્ભમાં ગર્ભમોચનમાટે જીવ, ઈશ્વર-સ્મૃતિ કરે છે એ વાત શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ છે.

**સટીક અર્થ.**—૨ ચિત્તપક્ષી । જીવ । હૃદયસ્થ ઈશ્વરરૂપી  
જનત વૃક્ષ કે જેનું મૂળ પરમાનંદરૂપ છે, પાંદડાં ગુણરૂપ છે, ડાલી  
તત્ત્વરૂપ છે; વેદાંત એ જેનાં સુગંધી પુષ્પો છે અને મોક્ષ જેનું  
ફલ છે; તેવા રસ રહસ્યોએ કરી પૂર્ણ વૃક્ષને મુકી સંસારરૂપી  
કેવળ દુઃખાનુરૂપ સુકા આડમાં કેમ રમી રહ્યા છું ?

મરનાર ૧૧ દિવસ પચેત પ્રેત બહેવાય છે. અને ખારમે

જ્યાં અંતર્વૃત્તિ સંખંધે દૂરદર્શનાદિની વાત આવે ત્યાં  
ઉપરચોટીઆઓ આશ્ચર્યની ગોલી ખાઈ અગ્રદ્વા કરે છે. પણ  
તેઓએ જાણવું કે યોગમાધ્ય વિભૂતિની વિમલાલીલામાંતો એ  
પહેલોજ પ્રહર છે. અરે ! દૂરદર્શનાદિક તો કુદરતના ગુણધ-  
ર્મોની અનંતતા માનનારા પદાર્થવિજ્ઞાનીઓને પણ આધીન છે.  
જેઓ નાટકગ્રહના રમ્ય પ્રવેશો પોતાની પર્યુકુટિમાં જોવાના  
જિજ્ઞાસુ છે. તો આત્મિક દિવ્યજ્યોતિના દિવ્ય વૈભવોની ક્યાં  
સીમા ? આત્મવેત્તા, જડ અને ચૈતન્યની અમત્કૃતિઓ વ-  
ચેના અંતરને, એક અને અનેક વચેના અંતર જેવો જાણે છે.  
પ્રતંજલીસરખા મહાનુભાવે વર્ણવેલી આત્મઅમત્કૃતિમાં વિ-  
શ્વાસ ન કરી શકનારા પામરો પૃથ્વીપતીના ધનમાં શંકા  
ધરમારા દરિદ્ર જેવા છે.

•Thus far and no futher એટલે ફસલં નૈવવિશે-  
ષઃ એવી કંગાલ મર્યાદાવાલાતો કંદર્પસેવા અને ઉદરનાદમાં

દિવસે સપિંડન થયા પછી તેની પિતૃમાં ગણના થાય છે. પિતરોને પરમાત્માના સ્વરૂપ નિરૂપણનાં વચ્ચનો ખાડું પ્રિય છે એમ ઋષિઓમાં પ્રધાન મનુજ કહે છે. માટે નિમ્નલિખિતા વેદશ્રુતિ સાર્થ સ્તવીએ છઈએ, જેનો આનન્દમદ સ્વરૂપ વોની ઉત્પત્તિ કરવાવિના રહેતો નથી. પારમા દિવસના પાર્વણશ્રાદ્ધ અને તેરમાના પાથેયશ્રાદ્ધમાં એ શ્રુતિનો ઘોષ કરાવવો.

एको देवः सर्व भूतेषु गुढः ।

सर्व व्यापी सर्व भूतांतरात्मा ॥

પોતાનું જીવિતં પુરૂં કરે છે. પરંતુ ધીમંત ધીર છતાં પણ જ્યો સંશયવૃત્તિનો પક્ષ કરે છે તેઓ મરતાં લગી સંશયમાંજ રહે છે. તેઓનો સંશયમુક્તિ કદાપિ સાંભલી નથી. તો સદા સંશયનેજ વલગી રહેવાથી શો લાભ ? જ-હસિદ્ધિ સંશોધનમાંએ વિશાળા ધુરીવાલી ઉદ્ધાર વૃત્તિ જોઈએ. જેમ્સ વાંટ અને વિદ્યુતપતિ એડિસનસરખા જહસિદ્ધો ફક્લં નૈવવિશેષઃ એવી મતિવાલા કિંવા મૃત્યુપયંત સંશયમાંજ રહેનારાની વૃત્તિવાલા હોત તો જનોપયોગી રેલવે અને અદ્ભુત ફ્રેનોગ્રાફનું દર્શન હાલમાં કોઈને થાતજ નહીં.

એ પ્રમાણે ગુદ્યા આત્મિક શક્તિદ્વારા યોગવિધાની શક્તિ-તાઓમાં અદ્ધા ન રાખનાર નિરૂત્સાહીની વાર્તા છે. જોકે એ કોટિમાં પણ ઉપર કહ્યું તેમ આ પ્રજ્ઞાંડને હડાની પેરે

## કર્માધ્યક્ષઃ સર્વ ભૂતાધિવાસઃ । સાક્ષીચેતા કેવલો નિર્ગુણશ્વઃ ॥

**અર્થ.**—એકજ દેવ સર્વ પ્રાણીમાં ગુપ્ત રહ્યો છે. તે સર્વ-  
વ્યાપક અને સર્વ પ્રાણીનો અંતરાત્મા એટલે હૃદયસ્થ ધ-  
શ્વર છે. કર્મોનાં ફળ આપવામાં તેનું આધિપત્ય માત્ર છે. તે સર્વ  
પ્રાણીઓનું રહેવાનું ઠેકાણું અર્થાત્ સર્વ કાંઈ તેમાંજ ભાસ્યું છે.  
પોતે ચૈતન્ય સાક્ષીરૂપ કેવલ ત્રણ ગુણોથી રહિત એવો છે.

મુદ્ધિમાં ફેરવે એવા સમર્થ યોગીશ્વરો થઈ ગયા છે. જે  
કંઈ સાધારણ શક્તિથી નથી થઈ શક્યું તે તેઓ પોતાના  
યોગબલે કરી જગતને આપી ગયા છે. યોગ શું હશે એનું  
સંક્ષિપ્ત જેને જોઈતું હોય તેણે આ સૂત્રનું મનન કરવું:—  
મીઠકલ્પનાએ જેકંઈ કામ્ય, યોગશક્તિએ સર્વ તે શક્ય.  
એમ યોગ વિદ્યા એક (કામ્ય) કલ્પદ્રુમ છે. દુરદર્શનાદિ એના  
સહાય્યે સહજ છે. હમણા પરિભ્રમણ માર્ગે પૃથ્વીની  
પાસે આવી જનારા મંગલગ્રહના વાસીઓ પૃથ્વીસ્થો  
કરતાં જુના છે. માટે લાંબા અનુભવથી તેઓ પાંચ-  
સો વર્ષની આયુષ્ય કરવા સમર્થ થયા હશે, એમ કલ્પવા કરતાં  
તેઓ જુના છે માટે યોગવિદ્યાજ્ઞાને લાંબી આયુષ્ય કરી શક્યા  
હશે એમ તર્કવું વધારે ઉદાર છે.

ઉપસંહાર ગીત—ઈંદ્રવજ્રા છંદે.

શંભુસ્તુતિ અથવા નવરસ વર્ણન.

શૃંગાર ગાને ભજ્ય હ્રદ્ય ભોલા, અદ્ભુત શાંતિ ધરજે અમોલા;  
જે વીર નાશે ભય શિવ હાસ્યે, વિમત્સ સંસારથકી મુકારો !  
પ્રીછે કલ્પના ભગવાન દાને, ત્યારે તરે તું રસતત્ત્વજ્ઞાને,  
હે રૌવ ! સુજ્ઞો રસ એ સમાલો, મૃત્યુ પછીનો †રસભોજ ટાલો.

### ગીતિ.

મરણોત્તર ભોજનની, જન મનમાનિત પ્રથા પુરી પાપી,  
મલિના વેદ-વિરૂધ એ, કાપો, સુમતિ—વિયોગથી વ્યાપી;  
વાચકવૃંદ વિવેકી, રીતિ નીતિ પૂર્વજે તણી જાણી,  
વીરતા વીર તણી લઈ, ધરી ઉચ્ચવૃત્તિ કરો કૃતિ શાણી;  
રાષ્ટ્રીય રચી સભાઓ, પ્રાંતપ્રાંતમાં અકેકને સ્થાપી,  
ગુણિયલ સજ્જને સભ્યો, નાતનાતના પ્રિતિનિધી આપી,  
સભ્યોનું શુભકારજ, શોધે વૈદિક સુરાસ્રની શેરી,  
પરિમલ પંથ વિમલનો, સુંધી સોપે સ્વનાતને પ્રેરી;  
કન્યા સ્તુત કૃતવિદો, કૌશલ્યે કરો કહું મર્મવાણી,  
મહારાજ રાજ્યો, \*મહારાણીને મધે સ્તવી આણી;  
ગૌસમ પ્રાક્ષણ ગરવા, ગણી શુભકારક સુપ્રેમથી પાલો.  
ભારત દેશતણે જય ! જયી થાશે એ હજાર હાથાળો !

† જમણવાર.

\* બ્રિટિશ રાજ્યેશ્વરી.

ભારત દેશી જયજય ! જયી યાશે એ અગણ્ય આંખાળો;  
ભારતવીર વિજયનો, વાગે ડંકો વિશાળ યશવાળો.

આ પૂજન પિતૃ દેવ કરું, નંદન પદ પહું નિત્ય,  
દક્ષપત્ની થઈ કુમથા દમી, જીવ શિવ લખી આદિત્ય;  
પા પાલક વેદો વિમલ, ના કહી કરે નિષિદ્ધ,  
ચંદ્ર સદસ સીતલ થઈ, દરસાણું કરી સિદ્ધ.

### હરિગીત છંદ.

આત્મનંદ જાણને, આનંદ ! પાછો વાલીશું;  
સંજીવની વિધાથી, મોત મુમુક્ષુના પણ ટાલોશું;  
જે જ્ઞાનરૂપી અમર કુંપી, છાંટી જન અમરાય છે,  
સંજીવની શિવજ્ઞાન કલથી, કાલ—કાલ થવાય છે,  
એ અમુલ્ય વસ્તુ વિરલ, આતમજ્ઞાનમાંહી સુહાય છે !  
વડીલોએ વંશજ પ્રીતિથી, દીધ દાયભાગ મનાય છે,  
પણ ભીરુ કઈ પ્રક્ષજ્ઞાનમાં, તજ આસથા ઉલટાય છે !  
અધિકારનુંજ વિકલ કુલાહલ, કરી મને મલકાય છે;  
જગ ભણીને જીહું થોય, તેથી સાચસમ ગભરાય છે !  
દુઃખ દેખી એવા દીનનું, ચિત્ત ચંદ અનુકંપાય છે.

॥ ઇતિશ્રી પ્રેતોદ્ધારકારકમ્ તૃતીયલોચનો-

૧ પાનાચંદ. ૨ પૂર્વે પૂર્વદેશીય, અર્થાત્ તો આર્ય  
સિદ્ધાંતોજ આખી પૃથ્વીની સર્વ પ્રજાને અનુકરણ માટે પ્રતિમા.

## ન્મીલકં પરિસ્વકુલોત્પન્ન શ્રીમદાનંદા- ત્મજ પાનાચંદ પ્રણીતમ્ પિતૃમર- ણોત્તર વિધાનમ્ સમાપ્તમ્ ॥

હતી. તે સારેસારી અને નરસેનરસી અનુવૃત્તિ માટે ધ્યાનખિંદુ હતું. જેમ એશિયાખંડના સર્વ દેશો તેમ યુરોપખંડનોએ કાઈ પણ દેશ એ અનુકરણથી મુક્ત નહોતો. આર્યસિદ્ધાંતોમાં એ-  
વુંજ કંઈ સત્ય અને વિલક્ષણ તત્ત્વનો યોગ છે કે તે તેમ હતું, અને ભવિષ્યમાં પણ સદાને માટે તેમજ રહેશે ! પ્રેતને ઉદ્દેશીને પણ જે ક્રિયાનું વિધાન આર્યશાસ્ત્ર કરે છે તે પૂર્વે આખા યુરોપમાં ભાગતઃ પ્રચરિત હતું. ખંડેર ઉપરથી તેમાં ભવ્ય મંદિરનો પ્રાગ્ભાવ જે શોધી શકે છે તે અમારી એ વાતોની સત્યતા ના પાડશે નહીં. રોમન ક્રીસ્ટીયનના હાલના સર્વ ક્રિયા માર્ગમાં ઉપલી કક્ષાએ જોશો તો ખા-  
તરી થશે. પ્રેતોદ્દેશ્યની પુષ્ટિને માટે પણ મહાકવિ શેક્સ્પિયરના “હેમલેટ્માં” નિરધારો. પ્રેતને ઉદ્દેશીને રાંધેલું અન્ન જે હેમ-  
લેટ્ની માએ પોતાના નવા લગ્નમાં અપાતાં ભોજનમાં વા-  
પ્યું હતું અને જેથી રાજકુમાર હેમલેટે રાણીને મેણું માચું હતું તેમાં લક્ષ કરવે અભિમતને પહોંચશે. ‘The funeral meats did coldly furnish forth the marriage table’ એ વાક્ય સાધનભૂત છે.



